



Министерство образования и науки
Республики Адыгея



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

ПРОГРАММА

РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

**«ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**

100 лет
1925-2025



30 марта 2026 г.

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»

Цель Педагогических чтений:

– выявление эффективных методологических подходов, позволяющих интегрировать традиционные ценности в учебные программы и воспитательные мероприятия, и обмен передовым опытом педагогов, занимающихся внедрением традиций в учебный процесс.

Участники Педагогических чтений:

– руководители и педагоги различных типов образовательных организаций;

– руководители и специалисты органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, муниципальных методических служб;

– руководители и педагоги дополнительного образования детей и взрослых в области культуры, науки и спорта в Республике Адыгея;

– специалисты Министерства образования и науки Республики Адыгея, ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее – ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»).

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»

Тематические секции:

1. Традиционные ценности в содержании учебных дисциплин
2. Формирование патриотизма и гражданской ответственности
3. Роль семьи в воспитании подрастающего поколения и в образовательном пространстве
4. Этнокультурные особенности региона и мультикультурализм
5. От единства культур – к единству сердец: инклюзивное образование как основа гражданской идентичности в многонациональной Адыгее

Регламент выступлений:

- на пленарном заседании – до 15 минут;
- на секционных заседаниях – до 7 минут;
- в прениях – до 5 минут.

**ПРОГРАММА
РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ**

**«ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**

Дата проведения: 30 марта 2026 г.

Место проведения: ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»
МО «Город Майкоп», ул. Советская, 168

09.00 – 10.00

Регистрация участников

10.00 – 10.45

**Открытие конференции. Пленарное
заседание**

*Михайловская Марианна Муратовна,
директор ГБПОУ РА «АПК
им. Х. Андрухаева»*

*Лебедев Евгений Константинович,
Министр образования и науки Республики
Адыгея*

*Мамхо Эдуард Русланович, начальник
Управления образования АМО
«Тахтамукайский район»*

10.45 – 11.30

Кофе-брейк

11.30 – 14.00

Работа тематических секций

15.00 – 16.00

**Подведение итогов работы тематических
секций, принятие решений**

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ № 1

«ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ В СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН»



Место проведения:

г. Майкоп, ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», актовый зал

Модератор:

Мамох Эдуард Русланович, начальник Управления образования АМО
«Тахтамукайский район»

- Интеграция традиционных ценностей в учебно-воспитательный процесс: развитие адыгейской разговорной речи детей старшего дошкольного возраста (в рамках работы кружка)**
Борокова Оксана Аслановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8 «Лесная сказка», МО «Город Майкоп»
- Формирование традиционных ценностей на уроках литературного чтения в 1 классе**
Вивчарь Светлана Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 28», МО «Город Майкоп»
- Традиционные ценности народов Республики Адыгея в содержании учебной дисциплины «Русский язык»**
Герцова Елена Николаевна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»
- Традиции народа – основа воспитания и обучения на уроках родного адыгейского языка и родной адыгейской литературы**
Гиш Светлана Тугуановна, учитель родного адыгейского языка и родной адыгейской литературы МБОУ «Майкопская гимназия № 5, МО «Город Майкоп»
- О некоторых аспектах формирования традиционных ценностей на занятиях «Анатомия и физиология человека» в медицинском кластере «Профимед»**
Дубовик Галина Геннадьевна, преподаватель анатомии и физиологии человека политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»
- Анализ формирования кросс-культурного понимания традиционных ценностей у школьников при изучении английского языка**

Ключникова Ольга Валерьевна, учитель английского языка МБОУ «ОЦ № 3», МО «Майкопский район»

7. **Достоинство как традиционная духовно-нравственная ценность в содержании уроков физической культуры**
Низматова Лариса Станиславовна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 28», МО «Город Майкоп»
8. **Развитие духовно-нравственных ориентиров через анализ художественных текстов на уроках адыгейской литературы**
Панеш Марьяна Гумеровна, преподаватель адыгейского языка ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»
9. **Педагогические стратегии интеграции традиционных ценностей в учебный процесс по информатике**
Постарнакова Ирина Викторовна, преподаватель информатики ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева»
10. **Традиционные ценности в содержании учебных дисциплин: взгляд учителя математики**
Тарарыкина Наталья Владимировна, учитель математики МБОУ «СШ № 28», МО «Город Майкоп»
11. **Формирование традиционных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях современного образовательного пространства**
Трушина Татьяна Ивановна, воспитатель МБДОУ № 44 «Калинка», МО «Майкопский район»
12. **Традиционные ценности в содержании учебного предмета музыки**
Читао Людмила Нурбиевна, учитель музыки МБОУ «СОШ № 3», МО «Красногвардейский район»
13. **Интеграция традиционных ценностей в учебно-воспитательный процесс дошкольного образования**
Шиян Светлана Викторовна, воспитатель МБДОУ № 25 «Колосок», МО «Город Майкоп»

Место проведения:

г. Майкоп, ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», аудитория № 26

Модератор:

Шеуджен Саида Нурбиевна, заведующий методическим кабинетом
ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

1. **Формирование патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста**
Алексеева Татьяна Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 44 Калинка», МО «Майкопский район»
2. **Формирование патриотизма и гражданской ответственности в начальной школе**
Ашканова Райзет Нуховна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3, МО «Красногвардейский район»
3. **Современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС**
Беседина Ольга Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 46 «Золотой петушок», МО «Город Майкоп»
4. **Образовательный проект «Моя семья» как форма приобщения дошкольников к семейным ценностям**
Вартаньян Каринэ Иихановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 33 «Золотая рыбка», МО «Майкопский район»
5. **Формирование патриотизма и гражданской ответственности у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность**
Егозарьянц Эмилия Рудольфовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39», МО «Город Майкоп»
6. **Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста**
Иваненко Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56 «Журавушка», МО «Город Майкоп»
7. **Формирование патриотизма и гражданской ответственности у старшекласников: актуальные подходы и практические решения**

Ищенко Наиля Рамильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Эколого-биологический лицей № 35», МО «Город Майкоп»

8. **Формирование патриотизма и гражданской ответственности на уроках истории и географии**
Крбамян Анна Андреевна, учитель истории МБОУ «ОЦ № 4», МО «Майкопский район»
Бондаренко Ирина Александровна, учитель географии МБОУ «ОЦ № 4», МО «Майкопский район»
9. **Основы патриотического воспитания обучающихся начальных классов**
Клюева Маргарита Рустамовна, учитель начальных классов МБОУ «Майкопская гимназия № 5, МО «Город Майкоп»
10. **Формирование патриотизма и гражданской ответственности подрастающего поколения**
Литвиненко Фарида Гусейновна, учитель математики МБОУ «ОЦ № 6», МО «Майкопский район»
11. **Музыка как средство формирования гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников**
Меретукова Марина Геннадьевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотая рыбка», МО «Город Майкоп»
12. **Формирование патриотизма и гражданской ответственности в школе**
Трахова Римма Кадырбечевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 19», МО «Тахтамукайский район»
13. **Формирование патриотизма у обучающихся 2 класса: теоретические основы и практические подходы**
Шеожеева Альбина Айдамировна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 34», МО «Город Майкоп»
14. **Формирование патриотизма и гражданской ответственности у детей ДОУ**
Поддубная Наталья Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек», МО «Город Майкоп»
15. **Воспитание патриотизма и гражданственности у младших школьников посредством участия в программе социальной активности «Орлята России» (из опыта работы)**
Хаткова Людмила Викторовна, зам. директора по ВР, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 19», МО «Тахтамукайский район»

Место проведения:

г. Майкоп, ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», аудитория № 14

Модератор:

Нагоева Саида Руслановна, преподаватель истории ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

- 1. Историческое просвещение дошкольников как воспитание будущего гражданина**
Асоян Ольга Андреевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 33 «Золотая рыбка», МО «Майкопский район»
- 2. Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию в дошкольном учреждении (из опыта работы)**
Баблуани Олеся Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 46 «Золотой петушок», МО «Город Майкоп»
- 3. Детское волонтерство в условиях детского сада как средство формирования патриотизма и гражданской ответственности у дошкольников**
Благова Наталья Ивановна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30 «Ручеек», МО «Город Майкоп»
Морозова Ирина Леонидовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30 «Ручеек», МО «Город Майкоп»
- 4. Формирование патриотизма и гражданской ответственности на уроках физической культуры**
Данилова Маргарита Юрьевна, учитель физической культуры МБОУ «СШ № 28», МО «Город Майкоп»
- 5. Воспитание начал патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста**
Жильцова Анастасия Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16», МО «Город Майкоп»
Нарожняя Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16», МО «Город Майкоп»
- 6. Современные подходы к формированию правовой культуры несовершеннолетних**

Камагаева Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 34», МО «Город Майкоп»

7. **Формирование патриотизма и гражданской ответственности в воспитании молодого поколения**
Кривенко Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 28», МО «Город Майкоп»
8. **Формирование патриотизма через реализацию программы «Орлята России»**
Кудряшова Светлана Анатольевна, Почетный работник Министерства просвещения и РФ, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 35», МО «Город Майкоп»
9. **Программа «Орлята России» в воспитательной работе ОО**
Люднова Ольга Георгиевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 15», МО «Город Майкоп»
10. **Инновационные технологии в патриотическом воспитании дошкольного возраста**
Поломарчук Татьяна Андреевна, заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38», МО «Город Майкоп»
11. **Символ веры как путь к Победе!**
Харламова Ольга Александровна, преподаватель обществознания ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»
12. **Картинная галерея как средство формирования патриотизма**
Шопина Надежда Николаевна, старший воспитатель МБОУ «ОЦ № 18», МО «Город Майкоп»
13. **Формирование патриотизма и гражданской ответственности: практика интеграции и традиционных ценностей на уроках русского языка**
Устименко Оксана Витальевна, учитель родного (русского) языка МБОУ «СШ № 28», МО «Город Майкоп»
14. **Воспитание патриотизма как часть профессиональной подготовки будущих артистов в колледже искусств**
Шхалахова Светлана Сафарбиевна, преподаватель истории театра и драматургии отделения «Актерское искусство» ГБПОО РА «Адыгейский республиканский колледж искусств им. У.Х. Тхабисимова»
15. **Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста как основа формирования патриотических чувств**
Якунина Виолла Федоровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42 «Росток», МО «Город Майкоп»

**«РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ И В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ»**



Место проведения:

г. Майкоп, ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», аудитория № 24

Модератор:

Ковязина Анжелика Заурбиевна, преподаватель педагогики ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

1. **Семья и образовательное пространство России: стратегия единства**
Авджян Рузанна Арменовна, учитель английского языка МБОУ «ОЦ № 4», МО «Майкопский район»
2. **Музыкальный фестиваль как активная форма сотрудничества с семьями воспитанников**
Багдасарова Анна Жориковна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 33 «Золотая рыбка», МО «Майкопский район»
3. **Роль семьи в воспитании дошкольника**
Бойко Олеся Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16», МО «Город Майкоп»
Нагоева Роза Амбиевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16», МО «Город Майкоп»
4. **Семья и образовательное пространство в формировании эмоционального интеллекта дошкольников**
Вовк Юлия Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39», МО «Город Майкоп»
5. **Взаимодействие семьи и школы в рамках реализации ФГОС НОО**
Голубева Кристина Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «ОЦ № 3», МО «Майкопский район»
6. **Роль семьи в воспитании детей младшего школьного возраста**
Дагаева Александра Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 28», МО «Город Майкоп»
7. **Роль семьи в речевом развитии ребёнка с ментальными нарушениями**
Еремина Александра Владимировна, учитель-логопед ГКОУ РА «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

8. Семейные ценности и их роль в воспитании подрастающего поколения
Ковязина Анжелика Заурбиевна, преподаватель педагогики ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»
9. Роль семьи в воспитании детей с нарушениями слуха в образовательном пространстве
Куйсокова Сара Аслановна, учитель начальных классов ГКОУ РА «АРШИДНСиЗ»
10. Педагогическая поддержка семьи в учебном процессе
Литвинова Любовь Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Образовательный центр № 3», МО «Майкопский район»
11. Формирование семейных ценностей у детей младшего дошкольного возраста
Петрова Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42 «Росток», МО «Город Майкоп»
12. Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников
Старцева Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка», МО «Город Майкоп»
13. Социализация особенных детей и пути формирования инклюзивной компетенции семьи
Таран Оксана Николаевна, педагог-психолог ГКОУ РА «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
14. Нестандартное взаимодействие семьи и детского образовательного учреждения
Саакян Ванда Левановна, воспитатель МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11», МО «Город Майкоп»

**«РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ И В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ»**



Место проведения:

г. Майкоп, ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», аудитория № 27

Модератор:

Рубилкина Раиса Алексеевна, преподаватель педагогики ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

- 1. Роль семьи в воспитании и образовании ребенка с ментальными нарушениями**
Александрова Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы ГКОУ РА «Школа для детей с ОВЗ», МО «Город Майкоп»
- 2. Развитие речи подрастающего поколения в образовательном пространстве**
Баша Наталия Леонидовна, учитель-логопед МБДОУ ЦРР № 2 «Жемчужинка», МО «Майкопский район»
- 3. Детский сад и семья: новые грани взаимодействия**
Габассова Оксана Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42 «Росток», МО «Город Майкоп»
Антонова Татьяна Константиновна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 42 «Росток», МО «Город Майкоп»
- 4. Детский сад и семья в едином образовательном пространстве**
Гончарова Алена Олеговна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42 «Росток», МО «Город Майкоп»
- 5. Использование вариативных форм взаимодействия с родителями дошкольников**
Демина Елена Викторовна, заместитель заведующего по ВР, педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 15 «Нэбзый»
- 6. Роль семьи в воспитании подрастающего поколения и в образовательном пространстве через реализацию программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста**
Кошева Мадина Таймуразовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39», МО «Город Майкоп»

7. **Педагогический потенциал семьи и семейных традиций в воспитании подрастающего поколения**
Кузнецова Елена Сергеевна, социальный педагог МБОУ «СШ №28», МО «Город Майкоп»
8. **С чего начинается Родина?.. Роль семьи в формировании патриотического воспитания младших**
Малина Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8», МО «Красногвардейский район»
9. **Роль детского сада и семьи в формировании метроритмических навыков у дошкольников**
Поменчук Наталья Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 34 «Сказка», МО «Город Майкоп»
10. **Роль семьи в формировании психологического фундамента успешности ребенка дошкольного возраста**
Рубилкина Раиса Алексеевна, преподаватель ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»
11. **Семья и дошкольное учреждение: взаимодействие в физическом развитии детей дошкольного возраста**
Сальникова Ника Дмитриевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11», МО «Город Майкоп»
12. **Роль семьи в воспитании подрастающего поколения и в образовательном пространстве ДОУ**
Стригина Аделина Анатольевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек», МО «Город Майкоп»
13. **Педагогическое партнерство семьи и школы в воспитательном процессе**
Хут Эмма Аслановна, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СОШ № 6», МО «Теучежский район»

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ № 4 «ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНА И МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ»



Место проведения:

г. Майкоп, ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», аудитория № 13

Модератор:

Хамерзокова Нуриет Аслановна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой адыгейской филологии факультета адыгейской филологии и культуры ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «АГУ»)

- 1. Этнокультурные особенности региона и мультикультурализм в Республике Адыгея**
Григорян Геворг Арутюнович, преподаватель ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»
- 2. Приобщение дошкольников к культуре народов Республики Адыгея через спортивные национальные игры**
Кочнева Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16, МО «Город Майкоп»
- 3. Формирование билингвальной среды в детском саду: роль двуязычия в развитии личности ребенка и воспитании толерантности (на примере МБДОУ № 15 Тахтамукайского района)**
Курганова Римма Руслановна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 15 «Нэбзый», МО «Тахтамукайский район»
- 4. Этнографический мини-музей греческой культуры**
Мизирова Марина Одисеевна, воспитатель, МБОУ «Образовательный центр № 18», МО «Город Майкоп»
- 5. Этно-экологическое воспитание на уроках биологии**
Нагоева Галина Георгиевна, преподаватель ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»
- 6. Музейная педагогика как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного и школьного возраста**

Назиева Инна Олеговна, заместитель директора по воспитательно-методической работе МБОУ «Образовательный центр № 18», МО «Город Майкоп»

7. **Этноязыковой лагерь как инструмент популяризации родного языка и традиционной культуры**

Цеева Зарема Арсеновна, к.и.н., доцент кафедры истории и культуры адыгов факультета адыгейской филологии и культуры ФГБОУ ВО «АГУ»

Цей Бела Адамовна, к.ф.н., доцент кафедры адыгейской филологии факультета адыгейской филологии и культуры ФГБОУ ВО «АГУ»

**«ОТ ЕДИНСТВА КУЛЬТУР – К ЕДИНСТВУ
СЕРДЕЦ: ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК
ОСНОВА ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В
МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ АДЫГЕЕ»**



Место проведения:

г. Майкоп, ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», аудитория № 10

Модератор:

Нестеренко Ирина Евгеньевна, директор, педагог-психолог ГКОУ
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

- 1. Формирование гражданской идентичности через инклюзивное образование в многонациональной среде: опыт системы среднего профессионального образования Республики Адыгея**
Близнец Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум»
- 2. Арт-терапия глиной и войлоком: интеграция детей с ментальными нарушениями в процессе изучения декоративно-прикладного искусства Адыгеи**
Волкова Валерия Алексеевна, учитель начальных классов ГКОУ РА «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- 3. Особенности обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра**
Гирда Ангелина Сергеевна, учитель начальных классов ГКОУ РА «АРШИДНСиЗ»
- 4. Особенности обучения детей с нарушениями зрения**
Дзеукожева Асият Ахмедовна, учитель-дефектолог ГКОУ РА «АРШИДНСиЗ»
- 5. Через музыку – к сердцу гражданина**
Добровольская Анжела Валериевна, учитель музыки ГКОУ РА «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- 6. Реализация подхода «обучение служением» в рамках республиканской инновационной площадки ГКОУ РА «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» – обучение навыкам первой доврачебной помощи детей с ментальными нарушениями как ресурс инклюзивного образования и гражданской идентичности в Адыгее**

Нестеренко Ирина Евгеньевна, директор, педагог-психолог ГКОУ РА «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

7. **Формирование гражданской идентичности в многонациональной Адыгее у детей с умеренными, тяжёлыми, глубокими интеллектуальными нарушениями: от изучения предметного мира к эмоциональному принятию ценностей**

Тимофеева Наталья Александровна, учитель начальных классов ГКОУ РА «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

8. **Краеведческий кружок по познавательному направлению «Мы разные, но мы вместе!» (приобщение к социокультурным ценностям) для детей старшего дошкольного возраста**

Хасанова Фатима Хазерталевна, воспитатель МБДОУ № 10 «Звоночек», МО «Город Майкоп»

Река Лариса Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 10 «Звоночек», МО «Город Майкоп»

(8772) 52-30-94
metod.apk@mail.ru

