

## ИТОГИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

### Пленарное заседание

В 2026 году, который Указом Президента России объявлен Годом единства народов России, особое внимание уделяется формированию у молодёжи гражданской сознательности и воспитанию патриотизма. Именно эти ценности стали лейтмотивом большинства мероприятий, включая Республиканские педагогические чтения «Интеграция традиционных ценностей в учебно-воспитательный процесс: от теории к практике», которые состоялись 30 марта 2026 года в стенах ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева». Ежегодные Республиканские педагогические чтения вновь собрали профессионалов своего дела и молодых специалистов, увлечённых развитием современной школы.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась директор ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» Марианна Муратовна Михайловская. Она отметила актуальность темы интеграции традиционных ценностей в учебно-воспитательный процесс и выразила уверенность в том, что открытый диалог станет источником новых идей и практических решений. Подчеркнув, что формирование настоящего патриотизма и гражданской ответственности возможно только совместными усилиями профессионалов на всех уровнях образования, Марианна Муратовна пожелала всем продуктивной работы, ярких выступлений и конструктивных предложений, которые укрепят будущее российского общества.

В работе пленарного заседания принял участие Эдуард Русланович Мамхо, начальник Управления образования АМО «Тахтамукайский район», выступив с докладом «Формирование ценностного пространства образовательной среды муниципалитета». В своем выступлении он отметил, что современная система образования функционирует в условиях серьезных социокультурных вызовов, связанных с трансформацией общественной среды, усилением информационного воздействия и изменением ценностных ориентиров подрастающего поколения. Эдуард Русланович подчеркнул, что особое внимание в муниципальной системе образования уделяется сохранению межнационального согласия, в связи с чем в условиях многонационального состава жителей Тахтамукайского района выстроена системная работа по формированию уважения к культуре народов, развитию добрососедских отношений и укреплению гражданской идентичности.

К работе пленарного заседания присоединилась студентка 4 курса группы «Е», победительница IV Международного конкурса презентаций «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ» Алёна Викторовна Юферева. Она выступила с докладом на тему «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности воспитателя ДОО». В своём докладе студентка обозначила ключевые возможности применения ИИ в дошкольном образовании, подчеркнула, что современные технологии способны стать

надёжным помощником воспитателя в организации образовательного процесса, индивидуализации обучения и развитии творческих способностей детей. Алёна Викторовна привела примеры успешных практик и отметила, что грамотное внедрение искусственного интеллекта способствует повышению качества работы педагога.

Завершая пленарное заседание, участники Педагогических чтений перешли к профессиональному диалогу в рамках пяти ключевых направлений:

1. Традиционные ценности в содержании учебных дисциплин.
2. Формирование патриотизма и гражданской ответственности.
3. Роль семьи в воспитании подрастающего поколения и в образовательном пространстве.
4. Этнокультурные особенности региона и мультикультурализм.
5. От единства культур – к единству сердец: инклюзивное образование как основа гражданской идентичности в многонациональной Адыгее.

### **Работа тематических секций**

Пять тематических секций стали площадкой для профессионального диалога между педагогами-докладчиками и активными слушателями в рамках Педагогических чтений:

Тематическая секция № 1. «Традиционные ценности в содержании учебных дисциплин».

Модератор: Мамхо Эдуард Русланович, начальник Управления образования АМО «Тахтамукайский район». В рамках работы секции с докладами выступили все заявленные 17 докладчиков, в том числе студентки ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева:

Юферева Алёна Викторовна, студентка 4 курса группы «Е», победитель IV Международного конкурса презентаций «ПРОфессиональное будущее», обозначила ключевые возможности применения ИИ в дошкольном образовании, подчеркнула, что современные технологии способны стать надёжным помощником воспитателя в организации образовательного процесса, индивидуализации обучения и развитии творческих способностей детей;

Ересикова Анастасия Васильевна, студентка 4 курса группы «Б», победитель XV Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук», рассмотрела актуальные подходы к обучению, выделив игровые методы как основной инструмент для формирования у младших школьников прочной мотивации к получению знаний.

Шпилева Софья Андреевна, студентка 4 курса группы «Е», призер IV Международного конкурса презентаций «ПРОфессиональное будущее» в номинации «Творческий потенциал», в своём выступлении рассказала о ключевых трудностях, с которыми сталкиваются молодые специалисты при переходе от учебной деятельности к реальной профессиональной практике, и выделила несколько стратегий, способствующих успешной адаптации

молодых специалистов.

Учитывая высокий интерес к теме второй секции «Формирование патриотизма и гражданской ответственности», заседание тематической площадки было организовано в формате работы двух параллельных подгрупп.

Модератор первой подгруппы: Шеуджен Саида Нурбиевна, заведующий методическим кабинетом ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева». В рамках работы секции с докладами выступили все заявленные 16 докладчиков.

Модератор второй подгруппы: Нагоева Саида Руслановна, преподаватель истории ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева». В рамках работы секции с докладами выступили 12 педагогов из заявленных 15.

В связи с большим количеством участников, тематическая секция № 3 «Роль семьи в воспитании подрастающего поколения и в образовательном пространстве» была также разделена на две подгруппы для обеспечения более продуктивной работы.

Модератор первой подгруппы: Ковязина Анжелика Заурбиевна, преподаватель педагогики ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева». В рамках работы секции прозвучало 12 докладов из заявленных 14.

Модератор второй подгруппы: Рубилкина Раиса Алексеевна, преподаватель педагогики ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева». В рамках работы секции с докладами выступили 10 педагогов из заявленных 13.

Тематическая секция № 4. «Этнокультурные особенности региона и мультикультурализм».

Модератор: Хамерзокова Нуриет Аслановна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой адыгейской филологии факультета адыгейской филологии и культуры ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет». На заседании секции прозвучало 5 докладов из 7 заявленных.

Тематическая секция № 5. «От единства культур – к единству сердец: инклюзивное образование как основа гражданской идентичности в многонациональной Адыгее».

Модератор: Нестеренко Ирина Евгеньевна, директор, педагог-психолог ГКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья». Из 8 заявленных участников выступили 7.

### **Итоги работы тематических секций**

В рамках работы тематических секций с участием около 100 представителей педагогического сообщества Республики Адыгея состоялось профессиональное обсуждение актуальных вопросов методического сопровождения педагогов в процессе перехода от теоретических основ к практической реализации задач воспитания, основанных на традиционных ценностях российского общества. Участники тематических секций активно делились профессиональным опытом, успешными практиками, выдвигали инициативные предложения по решению ключевых задач образовательных

учреждений в формировании традиционных ценностей. Особую инициативу проявили более 150 студентов-выпускников, завершающих обучение по педагогическим специальностям в ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева». Они приняли активное участие в работе пленарного заседания и тематических секций.

Проведена экспертиза на оригинальность 84 заявленных статей. Которые войдут в сборник публикаций участников Педагогических чтений, тираж составит 110 экземпляров. Сборник публикаций по итогам Педагогических чтений будет вручён каждому участнику (по заявкам) и размещён на официальном сайте ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» в электронном виде в формате PDF. Кроме того, 20 экземпляров направят во Всероссийскую рассылку для библиотек, а 6 экземпляров останутся в библиотечном фонде Адыгейского педагогического колледжа им. Х. Андрухаева.

Цель и задачи Педагогических чтений достигнуты.

Педагогические чтения подтвердили высокую заинтересованность педагогического сообщества Республики Адыгея в вопросах интеграции традиционных ценностей в образовательную практику и показали, что успешная реализация интеграции традиционных ценностей в учебно-воспитательный процесс возможна только при комплексном подходе, объединяющем усилия педагогов, семьи, общественных организаций и органов управления образованием.

### **Рекомендации Республиканских Педагогических чтений**

По итогам проведения Педагогических чтений выработаны следующие рекомендации:

#### **1. *Министерству образования и науки Республики Адыгея:***

- поддерживать проведение национальных праздников, фестивалей, конкурсов, способствующих укреплению межнационального согласия и формированию традиционных ценностей;
- рассмотреть возможность увеличения учебных часов по истории Адыгеи в школе;
- рассмотреть возможность введения штатной единицы воспитателя-педагога по адыгейскому языку в дошкольных учреждениях Республики Адыгея;
- способствовать становлению и распространению инклюзивного подхода в образовательных организациях Республики Адыгея для предоставления равного доступа к качественному образованию обучающихся Республики Адыгея.

#### **2. *Органам Управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея:***

- обратить особое внимание на работу по обеспечению условий для обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями;

– рассмотреть возможность организации системы непрерывного практико-ориентированного профессионального развития педагогических работников, работающих в условиях инклюзивного образования с привлечением ведущих специалистов Республики Адыгея.

**3. ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»:**

– разработать и внедрить методические рекомендации для педагогов по включению тем, направленных на формирование традиционных ценностей, в программы учебных дисциплин и внеурочную деятельность;

– организовать для педагогов курсы повышения квалификации и (или) переподготовки по работе в инклюзивных классах и площадку для обмена опытом по созданию доступной среды с привлечением ведущих специалистов Республики Адыгея;

– рассмотреть возможность создания регионального реестра практик инклюзивного образования.

**4. ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:**

– организовать обмен лучшими практиками и авторскими методиками на региональном уровне по итогам Педагогических чтений, а именно – создание банка лучших педагогических практик и кейсов по интеграции традиционных ценностей в образовательный процесс с последующим их размещением на официальном сайте ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» в разделе «Педагогические чтения».

**5. Общеобразовательным организациям Республики Адыгея:**

– активизировать внеурочную деятельность: проводить тематические классные часы, встречи с ветеранами, краеведческие экспедиции, патриотические акции;

– внедрять технологии проектной деятельности, направленные на изучение истории и культуры родного края;

– развивать партнёрство между образовательными организациями и семьями обучающихся;

– проводить просветительскую работу среди родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Последовательная реализация данных рекомендаций будет способствовать повышению качества образования, укреплению воспитательной составляющей и формированию гармонично развитой личности, осознающей свою принадлежность к культурным и историческим традициям России.