Студенческий ВЕСТНИК

АПК им. Х. Андрухаева

№ 3 (47)

Газета Адыгейского педагогического колледжа им. Х. Андрухаева I Выходит с 25 октября 2005 года

Три вопроса директору

Первокурсники встретились и пообщались с директором колледжа

Педагогическая деятельность — это общение с молодыми людьми. Оно дает возможность быть в курсе того, чем интересуется и живет молодежь, дает ключ к пониманию нового поколения. Проблема «отцов» и «детей» хорошо описана в классической литературе. А чтобы этой проблемы не возникало, нам нужно знать, чем интересуется молодёжь, и понимать ее.

— Здравствуйте, Мурат Нурбиевич, мы из редколлегии колледжной газеты. Хотели бы Вам задать вопросы, интересующие многих студентов. Что Вам нравится в вашей работе?

— В основном — общение с молодыми людьми. А также возможность что-то улучшить по мере возможности, особенно если речь идёт о качестве административной работы, а что касается именно педагогической деятельности —это общение с молодыми людьми. Оно дает возможность быть в курсе того, чем интересуется и живет молодежь, дает ключ к пониманию нового поколения. Проблема «отцов» и «детей» хорошо описана в классической литературе. А чтобы этой проблемы не возникало, нам нужно знать, чем интересуется молодёжь, и понимать ее.

— Назовите трудности в Вашей работе.

— Трудности есть, наверное, в любой работе. Например, в деятельности студентов трудности возникают в учебных вопросах. Административная деятельность также имеет свои нюансы, из которых возникают проблемные ситуации. Такие ситуации необходимо решать, а для этого нужна хорошая команда, слаженный коллектив, где ты с удовольствием работаешь. Но самое главное – это умение различать личностные моменты и профессиональные, рабочие. Благодаря соблюдению этого разграничения у нас прекрасная команда преподавателей, в которой я работаю.

— Где Вы черпаете вдохновение и силы?

— Скорее всего, в общении. Общаясь, я узнаю что-то новое от молодежи, знакомлюсь с новым видением мира, веяниями прогресса, черпаю материал для свежих идей. Вдохновляет, когда то, что ты делаешь, заинтересовывает студентов, хочется снова получить заряд энергии. Поэтому общение со студенческой аудиторией дает мне вдохновение и силы.

— Что бы вы посоветовали молодым студентам, которые только начинают постигать мир педагогики?

— Прежде всего, я советую студентам не торопить события, постараться почувствовать всю полноту этого времени. Когда я был студентом, я тоже не понимал, что самое прекрасное время – это студенчество. Вы эти слова слышите очень часто, но не задумываетесь. И я в свое время не задумывался, хотелось быстрее закончить, получить диплом, пойти работать, стать самостоятельным и так далее. Но когда вступаешь в эту самостоятельность, количество проблем, которые у тебя возникают, нарастает, как снежный ком.

На данном этапе у вас главная задача — учиться, получать знания. Но при всём этом, рядом с вами друзья, товарищи, с которыми приятно общаться, может, и не со всеми, но, я думаю, со многими. И поэтому, я советую, не торопиться проживать это время, попытаться от него получить удовольствие или, как говорят иногда, «получить кайф» от того, где ты сейчас находишься.

И второе, никогда не нужно сомневаться в себе и своем профессиональном выборе. Жалеть нужно только о том, чего ты не сделал. Цените то, что имеете в данный момент, обучаясь в этом профессиональном образовательном учреждении. Адыгейский педагогический колледж пользуется большим уважением как старейшее образовательное учреждение республики Адыгея, дающее высококачественную подготовку будущим специалистам.

— Спасибо Вам большое за то, что ответили на вопросы, нам было приятно с Вами беседовать.

КАЗАКОВА Д.
и КОНЮШЕНКО О.,
студентки 1 курса,
группы «В».

СОБЫТИЕ
РОССИЮ СТРОИТЬ МОЛОДЫМ
4

КУЛЬТУРНОЕ ОБОЗРЕНИЕ
МОДНАЯ ОСЕНЬ
5

СОБЫТИЕ
ОСЕННИЙ БАЛ
6

ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКУРСНИКИ

29 сентября 2016 года в педагогическом колледже им. Х. Андрухаева прошло посвящение в первокурсники. Все, кто пришёл в колледж в этом году представили свою группу, показали презентации и выступили на сцене с зажигательными номерами.

Посвящение совместили с профессиональным праздником — День Учителя. Студенты старших курсов показали всем свои таланты и поздравили наших замечательных преподавателей.

В завершение праздника четверокурсники дали напутствие новичкам и сделали приятные подарки.

ДОРОШЕНКО Виктория, студентка 1 «Б» курса

Впечатления первокурсников

200 первокурсников пополнили ряды студенческого братства колледжа в этом учебном году.

Они поделились своими первыми впечатлениями:

«На свои первые пары я шла с замиранием сердца, ожидая чего-то интересного. Меня поразил тот факт, что каждый преподаватель стремится донести до своих студентов самое главное, раскрыть всю суть той или иной темы».

«В колледже приветливые и отзывчивые преподаватели, большие просторные кабинеты, красивый интерьер».

«Мои одногрупники — замечательные ребята! За короткий срок стали для меня поистине родными людьми. У нас очень сплочённый коллектив, будто единое целое, как говорится «один за всех, а все за одного».

«У меня с детства была мечта стать учительницей. И после окончания школы я поступила сюда, в педагогический колледж. Здесь мне нравится, отлично учат преподаватели».

«В колледже строгие, добрые, приветливые, требовательные, но справедливые преподаватели».

«Адыгейский колледж им. Х. Андрухаева – самый лучший по сравнению с другими колледжами».

«В этом колледже когда-то учились участники Великой Отечественной войны, меня охватывает гордость от мысли, что я учусь в таком замечательном учебном заведении».

«Учиться очень сложно, т.к. существуют огромные отличия от школы. Но я очень надеюсь , что с этими трудностями справлюсь».

Анкеты первокурсников читали КАЗАКОВА Диана, КОНЮШЕНКО Олеся, студентки 1 курса, группы «В»

Первое, что нужно понять первокурснику — в колледже всё будет совсем по-другому. Уже больше нельзя прятаться за родителей, школьные привязанности остались в прошлом, и своё портфолио для карьеры нужно составлять уже сейчас. Первый курс — это начало взрослой жизни, к которому нужно подойти во всеоружии.

Советы первокурсникам

Наши первокурсники

1. ОБНУЛИТЕ СЧЁТЧИК

«В школе меня никто не понимал», «мне плохо давалась математика», «меня пугали публичные выступления» — забудьте об этом. Все школьные комплексы должны остаться в прошлом, как выпавшие молочные зубы. Если вы не расстанетесь с ними вовремя, то не сможете ни откусить, ни прожевать то, что предлагает взрослая жизнь.

2. ПОСЕЩАТЬ НУЖНО

Гипотеза о том, что «студент – взрослый человек, самостоятельно контролирующий личный учебный процесс», не выдерживает проверки практикой. Практика показывает, что большинство студентов остаются великовозрастными школьниками. Прогуливая лекции, можно попасть в «чёрный список» преподавателя, что чревато особо пристальным вниманием на экзамене. Некоторые преподаватели даже требуют показать конспекты лекций. А прогулянные семинары, практические, лабораторные и контрольные отрабатывать придётся в 99% случаев.

3. НАСТРОЙСЯ НА НОВЫЙ РИТМ ОБУЧЕНИЯ

Уроки по 40 минут и длинные перемены остались в прошлом. Теперь придётся сидеть на парах, а перерыва хватит только на то, чтобы перебежать из аудитории в аудиторию.

Запомни, что недели бывают «Красными» и «Черными».

Ещё одно новшество. Занеси данные в гаджет, которые носишь при себе. Всё-таки запутался? Подойди к расписанию – это простейший способ выяснить, какая сейчас неделя.

4. ОБЩАЙТЕСЬ

Школьные компании похожи на дачные — они прекрасны, но чаще всего объединены территориальным признаком и общими воспоминаниями. Как только детские приключения заканчиваются, такие связи ослабевают — люди находят новые интересы и начинают развиваться с разной скоростью. Те, с кем вы оказываетесь за соседними партами в колледже, априори играют с вами за одну команду

Если вам повезло не ошибиться с выбором профессии, то именно однокурсники сформируют тот круг общения, с которым вы все активные годы жизни будете идти рука об руку, вместе расти и менять мир.

5. НАМЕТЬТЕ ЦЕЛИ И ДВИГАЙТЕСЬ В ИХ НАПРАВЛЕНИИ

С первого курса ставьте перед собой большие задачи, не мелочитесь. Сдать сессию без хвостов или просто нормально учиться — не цель, а фоновый режим для тех, у кого есть настоящие мечты.

Не ждите от родителей поощрительных подарков за учёбу, это упадничество. Масштабируйтесь с каждым своим достижением. Не стесняйтесь хорошо учиться и не думайте, что это помешает вам классно проводить время вне учёбы. Вы все успеете, просто не экономьте силы: четыре года колледжа — самая короткая и самая быстрая взлётная полоса в жизни.

6. НЕ СЛУШАЙТЕ СТРАШИЛКИ ПРО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОВЕТЫ О ТОМ, КАК УЧИТЬСЯ

«Ой, у неё вообще не сдашь, она просто жесть».

«Ой, да к нему вообще можно весь семестр не ходить, а потом „автомат“ получить».

Никогда не верьте в эти истории и тем более не руководствуйтесь ими.

Вся эта суета и муравьиные бега — только для тех, кому есть чего бояться из-за прогулов и плохой подготовки. К тому же всегда и во всех ситуациях существуют исключения из правил — будьте приятным исключением, оставайтесь в стороне от чужих ошибок и не перенимайте неудачный опыт.

7. НАУЧИТЕСЬ ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНТЕРНЕТОМ

Критически относитесь к любой информации. Разберитесь с тем, что вбивать в поисковой строке. Не будьте бабушкой, которая обращается к Яндексу «на Вы» и в деепричастных оборотах спрашивает, как купить кошачий корм.

Самое важное, чему нужно научиться в колледже, — искать и находить то, что нужно.

Анализируйте большие данные, все подвергайте сомнению, перепроверяйте источники и докапывайтесь до первоисточников.

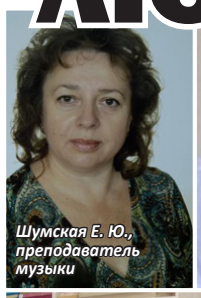
8. ДОВЕРЯЙТЕ СЕБЕ

Если вам не нравится и не хочется учиться, забирайте документы и уходите. Но только до этого постарайтесь разобраться с тем, что вам действительно хочется делать. Идите и делайте, вы точно будете счастливы.

ГАЛАКТИОНОВА Вероника, студентка 4 «Б»курса

Наши любимые педагоги

5 октября все учебные заведения нашей страны праздновали День Учителя. Это волнительный праздник для всех, и для учащихся, и для преподавателей. Не остался в стороне и наш еще молодой пресс-центр. Так, накануне Дня учителя мы решили взять интервью у преподавателей.


Шумская Е. Ю., преподаватель музыки

Шангиреева Т. Н., преподаватель музыки и МХК и Пушкарев Д.

Нагоева Г. Г., преподаватель естественных дисциплин

Шеуджен С. М., преподаватель естественных дисциплин

Борозинец О.И., преподаватель литературы

Гайворонская Н.Н., преподаватель русского языка и литературы

НАГОЕВА Галина Георгиевна (преподаватель биологии и экологии)

Денис:

— В чём заключается эстетика вашего преподавания?

Нагоева Г.Г.

— Понятие «эстетика преподавания» широко и включает в себя много факторов. Как театр начинается с гардероба, так и процесс обучения начинается с учебного кабинета, поэтому большое значение имеет создание соответствующей развивающей среды, способствующей эффективности учебного процесса.

Убеждена, интерьер кабинета является важным фактором положительного эмоционального воздействия и эстетического воспитания студентов. Кроме того, работать в атмосфере изучаемого предмета с наличием необходимого оборудования, наглядных и дидактических пособий полезно, увлекательно и интересно как преподавателю, так и студентам.

Немаловажное значение в педагогической деятельности имеет обаяние и внешний вид педагога. Ведь он воспитывает не только словом и делом, но и своим внешним видом.

Создание доброжелательной обстановки, атмосферы творчества на уроке — это тоже одно из многих условий эстетики преподавания.

Денис:

— Назовите свое самое большое достижение в Вашей педагогической карьере?

Нагоева Г.Г.:

— Самое большое достижение в моей педагогической карьере — это мои воспитанники — выпускники и их доброе отношение ко мне.

ШЕУДЖЕН Светлана Махмудовна (преподаватель естествознания)

Денис:

— Возникли ли у Вас сомнения при выборе профессии? Как Вы думаете, каким отличительным качеством должен обладать преподаватель?

Шеуджен С.М.

— Говорят, что при выборе будущей профессии важно не ошибиться. Выбор профессии – это выбор всей последующей жизни. Когда человеку нравится его профессия, он с любовью и хорошим настроением будет на работу, вкладывать в нее душу и получать огромное удовлетворение.

А это и есть одна из главных составляющих человеческого счастья.

Мне кажется, самым главным качеством в профессии педагога должна быть способность находить общий язык со студентами, умение настроиться на их способ восприятия мира, понимание тех ценностей, которыми они руководствуются в повседневной жизни.

Джанета:

— Сколько лет Вы работаете в колледже? Изменилось ли преподавание?

Шеуджен С.М.

— В колледже я непрерывно работаю с 1974 г.

Конечно, современный мир не стоит на месте, а каждый день меняется, заставляя меняться и человека.

Использование конструктивных методов, проектов и исследовательской деятельности, формирование навыков самостоятельной работы студентов, включение в работу современных технологий, новаторских идей занимают все больше места в практике преподавателей.

БОРОЗИНЕЦ Ольга Ильинична (преподаватель русского языка и литературы)

Джанета:

— Гордитесь ли Вы своими студентами? Что бы Вы хотели пожелать вашим студентам-будущим преподавателям?

Борозинец О. И.

— Хотелось бы, чтобы тех, кем можно гордиться, было больше.

Желаю нашим студентам не разочаровываться в профессии. Понимать, что ее делают люди, а вопрос «нравственного самоусовершенствования» для многих так и остаётся просто вопросом. Профессия не виновата.

Денис:

— Назовите писателей, мыслителей, которые оказали влияние на выбор вашей профессиональной деятельности?

Борозинец О. И.

— Лев Николаевич Толстой.

ШУМСКАЯ Елена Юрьевна (преподаватель музыки)

Денис:

— Елена Юрьевна, как вы пришли в эту профессию, профессию преподавателя музыки?

Шумская Е. Ю.

— Я никогда не думала, что сделаю такой выбор. Как это ни смешно звучит сейчас, я просто хотела продолжить своё музыкальное образование. Осознала я свою будущую профессию только на 3 курсе института на педагогической практике, должна сказать, что это было откровение. Сразу встал вопрос о том, что все нюансы своей профессии я должна знать досконально.

На жизненном пути мне встретилось много замечательных учителей, которые внесли свою лепту в моё становление как человека и как педагога. Но среди них я особенно выделила бы четырёх: отца Плотникова Юрия Григорьевича, школьного учителя истории Левкину В.Н., институтских преподавателей фортепиано и дирижирования Любчинко В.П. и Уфельман Э.А. Сейчас я четко осознаю, что именно эти людям я обязана и выбором профессии, и становлением в ней. Именно они научили меня добросовестности, ответственности, умению знать больше чем по программе, уважению к скрупулёзной черновой работе музыканта. И наверно прав Иоганн фон Гёте «те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя».

Джанета:

— Как изменилось отношение студентов к музыкальному обучению?

Шумская Е. Ю.

— Сегодня наблюдается пристрастие молодёжи к легкому жанру, который является частью массовой культуры, а высокая музыкальная культура (классическая, народная и др.), которая играет большую роль в формировании общечеловеческих ценностей, у студенческой молодёжи часто не востребовано. У молодёжи срабатывает закон влияния «толпы»: «Что слушают другие, то буду слушать и я». Таким образом, фактором влияния музыкальной культуры на формирование общечеловеческих ценностей у студенческой молодёжи является мода и престиж.

ШАНГИРЕЕВА Татьяна Николаевна (преподаватель музыки и МХК).

Джанета:

— Действительно, к музыке мало кто серьёзно относится. Почему?

Шангиреева Т.Н.:

— Я думаю, что это утверждение в корне не верно. Музыка — это такой вид искусства, без которого человеческая жизнь просто невозможна. Музыка сопровождает человека в течение всей жизни, от колыбели до последнего вздоха. Это искусство обладает невероятной силой, заставляет людей плакать, смеяться, помогает в труде, борьбе. Примеров можно привести много о волшебной силе музыкального искусства.

Денис:

— Какие музыканты нашей эпохи наиболее привлекают Ваше внимание?

Шангиреева Т.Н.:

— Д.Шостокович является гениальным композитором XX века. Уже только потому, что седьмая симфония и Ленинградская, созданная в годы блокады, исполняемая музыкантами еле державшимися на ногах от голода, показывают, что этот народ победить нельзя. Вот она необыкновенная, величайшая сила музыки. «Музыка должна высекать огонь из груди» -это слова немецкого композитора Людвига Ван Бетховена.

ГАЙВОРОНСКАЯ Наталья Николаевна (преподаватель русского языка и литературы)

Денис:

— Какова, на Ваш взгляд, основная задача преподавателя колледжа?

Гайворонская Н. Н.:

— Думаю, наша задача — подготовить грамотных компетентных специалистов, увлеченных своей профессией молодых людей, высоконравственных, любящих свою Родину.

Джанета:

— Для чего необходима газета колледжу?

Г*айворонская Н. Н.:*

— С одной стороны, газета информирует студентов и преподавателей о происходящих в колледже и за его пределами событиях, с другой стороны, рассказывает о нашей жизни, замечательных людях и ярких мероприятиях нашим абитуриентам, нынешним школьникам. А еще, конечно, помогает вам, юным корреспондентам, развивать и совершенствовать свои творческие способности.

С преподавателями беседовали ПУШКАРЕВ Д. и ЕДЫГОВА Д., студенты 2 курса, группы «В»

Россию строить молодым!

С 7 по 9 октября студенты нашего колледжа приняли активное участие в региональном форуме молодежи «Фишт 1.0», который проходил в стенах Адыгейского университета.

Наши студенты попробовали себя в разных направлениях: молодежные организации, профсоюзные организации, российские студенческие отряды, медиа, студенческое самоуправление и волонтеры Победы.

В течение трех дней мы посещали тренинги и лекции, участвовали в открытых дискуссиях, выполняли разные задания, проходили квесты. Форум был направлен на повышение лидерских качеств, формирование умений реализовать себя и свой проект. Также студенты научились организовывать мероприятия, грамотно распределять свое время и узнали много интересного.

На закрытии регионального форума студенты педагогического колледжа вступили в ряды Российского Союза Молодежи, получили значки РСМ и членские билеты.

ЛАГАЖАН Юлия,
студентка 4 курса, группы «А»

Лагажан Юлия во время работы на форуме

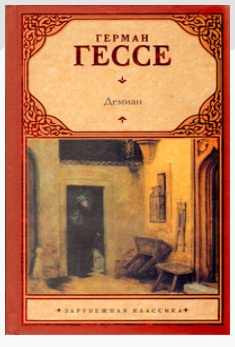
Активисты форума Фишт 1.0

Мочалов Максим во время тренинга

КУЛЬТУРНОЕ ОБОЗРЕНИЕ

Что читать и смотреть этой осенью

Этой осенью рекомендую прочитать книги и посмотреть фильмы, которые расскажут Вам о взрослении, трудностях подростковой жизни.



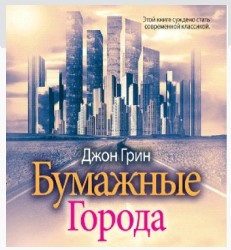
Герман Гессе “Демиан”

Это история взросления и духовных поисков молодого человека, раскрывающая сложные философские и психологические проблемы.

Удивительно красивое и волнующее произведение о поиске самого себя и о любви. Роман представляет собой повествование от первого лица и охватывает большой период жизни главного героя — от мальчика до мужчины. Книга завораживает, притягивает к себе, её невозможно отложить на потом, хочется прочесть за один день.

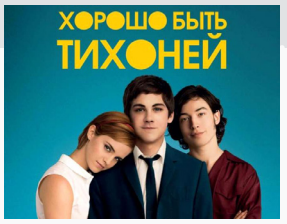
Джером Д. Сэлинджер «Над пропастью во ржи»

Роман американского писателя Джерома Д. Сэлинджера. В нём от лица 16-летнего юноши по имени Холден откровенно рассказывается о его обострённом восприятии действительности и неприятии общих канонов и морали современного общества. Произведение имело огромную популярность как среди молодёжи, так и среди взрослого населения, оказав существенное влияние на мировую культуру.



Джон Грин «Бумажные города»

Выпускник школы Кью Джейкобсен с детских лет тайно влюблен в свою прекрасную и дерзкую соседку Марго Рот Шпигельманн. Поэтому, когда однажды ночью она приглашает его принять участие в «карательной операции» против ее обидчиков, он соглашается. Но, придя в школу после их ночного приключения, Кью узнает, что Марго исчезла... оставив для него лишь таинственные послания, которые он должен разгадать, чтобы найти девушку. И Кью бросается в отчаянную погоню... Мир, который представлялся герою, оказался совсем иным. Какова же будет развязка?..



«Хорошо быть тихоней»

Чарли — стеснительный юноша, он замкнут и непопулярен в колледже, его мучают сложные проблемы и вопросы. Наивного и растерянного новичка в колледже Питтсбурга берут под опеку старшие студенты, которые показывают ему настоящий, порой весьма жестокий мир. С помощью новых друзей Чарли взрослеет, а вместе с этим меняется его мировоззрение и восприятие всего окружающего мира в целом.

«Иногда я смотрю на улицу и думаю, как много других людей уже видели этот снег раньше. И все прочитанные тобой книги уже были прочитаны другими людьми. И все твои любимые песни уже слушали другие люди».

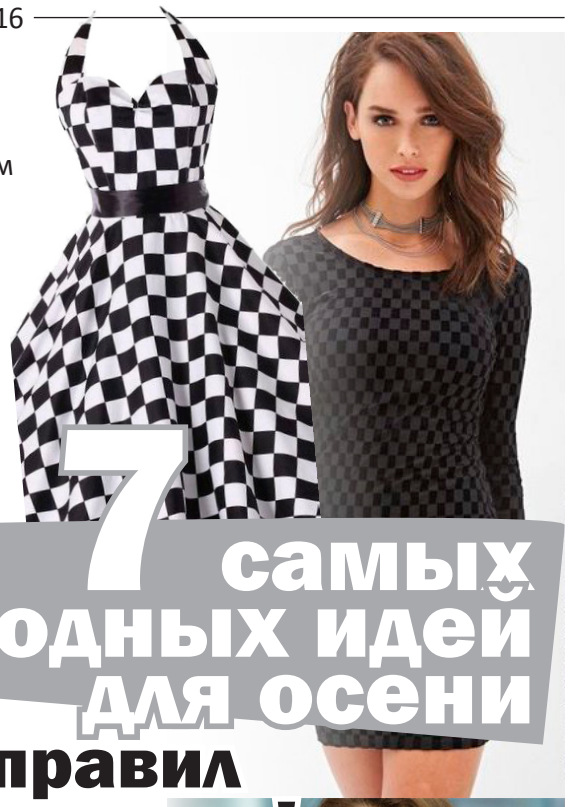
«Листмейстер»

Юн Ю Сыль — студентка школы искусств, талантливая пианистка, которая выигрывает различные конкурсы, но всегда находится под контролем своей матери, которая сама хотела стать пианисткой.

В один день Ю Сыль теряет все в результате несчастного случая, и теперь она больше не может играть на пианино. С помощью своего друга Чха Сика и соперника Джин Мока Ю Сыль начинает жить новой жизнью.

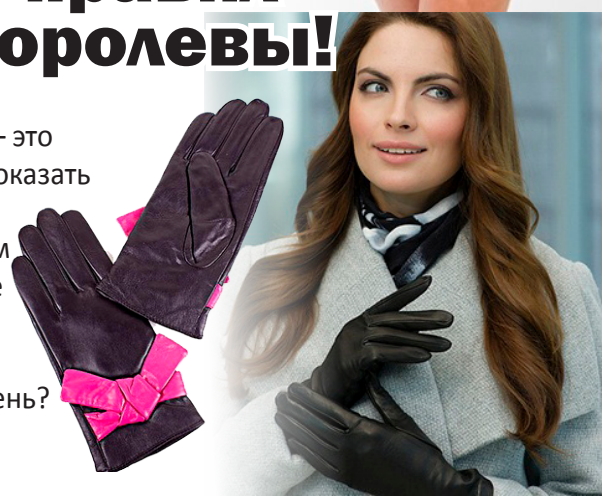
ЕДЫГОВА Джанета,
студентка 2 курса, группы «В»

МОДНАЯ ОСЕНЬ 2016



Ошибочно считать, что осень является временем года, когда романтические натуры грустят,глядя на дождь.Осень — это багрянец, это золото и прозрачные капли дождя.

7 самых модных идей для осени или 7 правил для королевы!



Модная осень – это возможность показать себя во всей красе, так зачем грустить? Какие же тренды приготовила нам модная осень?

1. СЫГРАЕМ В ШАХМАТЫ

Шахматы — это игра для умных девушек. Не сыграть ли нам в осень «а-ля шахматы»? Черно-белое снова в фаворе. Добавь в гардероб вещи и аксессуары чистого черного и белого цвета либо модную одежду с черно белым принтом, как на фото — все в твоих руках!

2. ОСЕННЯЯ РАДУГА

Говорят, что осень серая.... Исправь это положение вещей! Пусть в твоем гардеробе будут вещи самых разных модных цветов: от королевского розового до цвета орхидеи. Будь модной – раскрась осень!

3. КОРОЛЬ ЖАКЕТ И ЕГО ПРИСЛУЖНИКИ

Ты должна знать: осенью без модного жакета никуда! Ничего скучного! Надевай поверх жакета ремень: Тонкий, толстый, из двух ремешков – любой, главное, что бы смотрелось гармонично. Жакет выбирай с мехом или надевай поверх меховую горжетку.

4. БРОСЬ ПЕРЧАТКУ... МИРА

Невероятно стильно смотрятся осенью перчатки: с цветом определяйся сама, ограничений нет. Носить этот трендовый аксессуар можно с платьем, жакетом, курткой, пальто. Такой руки и сердца в придачу будет приятно добиваться!

5. ИДТИ В ХВОСТЕ МОДНО

Осенняя модная прическа-это непринужденность и продуманный «хаос». На помощь приходит «старый добрый» хвост, но в новом исполнении:

6. ВЫСОКИЕ САПОГИ ДЛЯ КОМФОРТА

Самой модной обувью стали осенние ботфорты. Если у тебя еще нет ботфорт, срочно задумайся об их приобретении. Они визуально стройнят ногу, а как в них весело шагать по лужам! Только выбирай форму голенищ в соответствии с особенностями фигуры.

Кто-то ждет волшебства на Новый Год, кто-то на День Рождения, а ведь именно осень – это и есть чудо. Она превращает обычные листья в золото, звук дождя в – мелодию, а всех девушек модная осень превращает в королев. Нужно всего-то выучить 7 правил.

ПОПОВА Мария,
студентка 3 курса, группы «В»

СТРУКТУРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Попытка осмысления проблемы

Русский язык имеет четкую структуру и в то же время подвижен, изменчив. Главное – система частей речи. Они объединяются в три блока, четвертый формируется на наших глазах.

ПЕРВЫЙ БЛОК — именной: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение.

ВТОРОЙ БЛОК — глагольный: глагол, наречие, причастие, деепричастие.

ТРЕТИЙ БЛОК — служебные части речи: предлог, союз, частица.

ЧЕТВЕРТЫЙ БЛОК — формально не связанные друг с другом, но фактически имеющие глубинные корни, связывающие их с внутренним миром человека, части речи: междометие и слова категории состояния.

Название каждой части речи раскрывает суть её. Что означает слово существительное? Предмет. А что такое предмет? Это вещи, существующие в реальном мире, то, что существует. И в тоже время слова сущ. (суть) указывает на главное. Именно поэтому имя существительное является главной частью речи, все остальные части речи группируются вокруг него.

Прилагательное сообщает о том, какие качества приложены к предмету: размер, цвет, принадлежность и т.д.

Числительное обозначает количество предметов или их порядок при счете. Местоимение употребляется вместо существительного, прилагательного и числительного, указывая на предметы их качества или количество.

Центральным словом второго блока является слово глагол, часть речи обозначает действие, совершаемое предметом. В настоящее время слово глаголание как синоним слова говорение не употребляется, но оно сохранилось в некоторых словосочетаниях («Нет добра в многоглаголании»), в поэтических произведениях («Глаголом жги сердца людей»— у А.С. Пушкина), где четко выражена синонимичность слова глагол со словами речь, слово.

Теперь же это слово обозначает действие предмета. Произошло удивительное: существование в менталитете народа осознание неразрывности слова и дела отразилось в названии части речи, означающей действие. Это один из показателей того, что язык— это душа народа.

Действие предмета имеет свои качества. Признак действия предмета называет часть речи наречие. Здесь опять видим ту же связь действия и слова (наречие).

Причастие как бы несет в себе две части: одна взята от глагола, другая— от прилагательного, отсюда и корень часть, сочетающийся с приставкой при.

Деепричастие— часть речи, тоже объединяющая признаки двух частей речи, одной из которых является глагол, другой— наречие (дее— деяние).

В третьем блоке части речи тоже четко говорят о своем назначении: союз— соединяет однородные члены в предложении и предложения, предлог связывает слова в словосочетания и стоит перед словом (логос), частица придает оттенки значении словам или предложениям.

Междометие— слово тоже имеет два корня: между и мет (а), то есть слово обозначает что-то особенное, находящееся среди других предметов.

Слова категории состояния пока не имеют названия, выраженного одним словом, но со временем появится и у этой части речи своё «говорящее название».

Те мысли, которые были высказаны, хотя и являются кладом многолетней работы с русским языком, конечно же не являются истиной высшей, инстанции, это, скорее, приглашение войти в удивительный мир русского языка с желанием познать его и овладеть великим его богатством.

АЛЕКСАШИНА
Александра Александровна,
учитель-методист русского языка и литературы

1 сентября мы, четверокурсники, вместе с первоклассниками сели за парты. Началась наша педагогическая практика «Первые дни ребёнка в школе». Позади лето, в голове усвоенный на отлично теоретический материал, советы опытных преподавателей. И вот я, вооружившись конспектами, учебниками, методичками и тетрадками с лекциями, переступаю порог школы.

Первый раз в первый класс

Вести с практики

Надо заметить, пришлось тщательно подготовиться, продумать и учесть самые мелкие детали: от одежды до собственного настроения. Но чувство напряжения, волнения и даже страха не отпускало… Во-первых, это не та школа, в которой училась я сама – здесь совершенно незнакомые учителя, школьники, совсем незнакомый кипучий «поток» школьной жизни. А во-вторых, чего только не говорят про современную школу, чего только не показывают по телевизору. Да и мы сами, когда учились в школе, не больно-то уважали практикантов.

Уже в первый день мне удалось познакомиться с классом, в который меня направили. Первоклассники отреагировали на мое появление бурно, но вполне дружелюбно. Двадцать пять пар любопытных глаз изучали меня с ног до головы, и я не пожалела, что оделась строго, что подготовила себя к первой встрече. Мне казалось, что я никогда не смогу запомнить имена всех ребятишек, но не прошло и трех дней, как каждый ребенок стал для меня отдельной личностью. Забавно было наблюдать, как некоторые ученики даже высовывали язычки, старательно выполняя упражнения. Ребята чутко реагировали и на похвалу, и на замечание.

В ходе прохождения практики я поближе познакомилась с опытом работы школьных учителей, адаптировалась к условиям и режиму работы школы, сформировала первоначальные педагогические умения. Научилась наблюдать и анализировать педагогическую деятельность учителей, выделять применяемые учителем методы, средства и формы организации воспитательной работы со школьниками.

За время, проведенное на практике, решая одну задачу за другой, я накопила достойную базу теоретических знаний и практических навыков. Педагогический коллектив школы подал отличный пример того, какими профессиональными чертами, интеллектуальными способностями и личностными качествами должен владеть истинный учитель. Смелость и свежий взгляд в принятии решений, любовь к своему делу во многом определяют настоящего профессионала. Неделя педагогической практики пролетела незаметно. Практика дала мне возможность реализовать себя в качестве лидера и сформировать навык общения, отметить характерные особенности и трудности выбранной профессии.

Можно бесконечно долго перечислять все плюсы прохождения практики, жаловаться на трудности, сжатые сроки, усталость, но на то я и студентка, чтобы пройти через всё это и в конечном итоге получить хорошие результаты. На данный момент самый лучший результат для меня — это новые знания, которые нигде больше не приобретёшь. Так что опыт прохождения педагогической практики бесценен.

Я поняла, что труд учителя не заканчивается на одном уроке. Работа учителя продолжается и дома, в постоянной подготовке к следующим занятиям, во время внеклассных мероприятий и, особенно, в подготовке к ним. Чувствуешь колоссальную ответственность за воспитание детей, за качество их образования, за их интересы и досуг. Всего за неделю я удивительно быстро привыкла к первоклашкам, а они, в свою очередь, ежедневно заряжали меня отличным настроением, удивляли и радовали. Игры, беседы, задания, которые мы с ними проводили, научили не только их чему-то новому, но и меня. Ведь мы многому можем поучиться у детей. Видя, как они искренно играют в предложенные тобой игры, понимаешь, как прекрасна эта профессия.

Теперь я знаю, что с удовольствием после окончания колледжа пойду работать в школу. На мое решение не повлияет ни маленькая зарплата, которую нам обещают, ни довольно распространенное мнение, что все современные дети невоспитанные и жестокие.

Конечно, может мы, молодое поколение, еще многого не знаем, часто поступаем не совсем по-взрослому. Но у нас есть один, зато «жирный» плюс. Мы молоды, активны, находчивы, дети тянутся больше к нам, возможно, больше доверяют. Отсюда и раскованность, желание подражать молодому учителю, желание учиться вместе. Вообще гораздо приятнее работать с такими учениками, которые могут достойно выразить свое мнение, не боятся разговаривать, размышлять, спорить. Вот именно такие качества я и буду прививать ученикам в школе.

ГАЛАКТИОНОВА Вероника,
студентка 4 курса, группы «Б»

Студентки 3 В курса **на осеннем балу**

Осенний бал

27 октября в колледже прошел большой праздник. Микс танцев и маскарада пришелся всем по вкусу. Многие студенты приняли активное участие в конкурсах. Праздник прошел в веселой, радостной атмосфере.

Перерезав красную ленту, открыла мероприятие председатель ассоциации студентов «Лидер» Дубинина Екатерина.

Конкурсная программа началась с танцевального калейдоскопа. Здесь были представлены разные направления и стили: страстный чарующий фламенко, задорная финская полька, ритмичный твист, зажигательный рок-н-ролл, веселый канкан, обожаемый молодежью джаз-фанк. Самым ярким и запоминающимся, вызвавшим бурю эмоций, стал канкан, исполненный студентами 3 «В» курса. Им и досталась победа в этой номинации.

Свои художественные творческие способности студенты продемонстрировали в конкурсе масок. Самая темная маска оказалась у Макуриной Екатерины, студентки 1 «Г» курса, которая одержала победу в этом конкурсе.

Восхитительные осенние наряды показали студентки в конкурсе дефиле. Сколько фантазии, изобретательности проявили наши красавицы. Здесь платья и шлейфы, украшенные осенними листьями, роскошные бальные наряды, выполненные, оказывается… из газет и картона, дополненные прекрасными розочками из салфеток. Конкурсантки продемонстрировали не только обворожительные платья, но и умение грациозно и изящно двигаться по воображаемому подиуму. Самой привлекательной оказалась Шаипова Самарт, студентка 1 «В» курса, которая вышла вместе с маленькой помощницей, вызвавшей симпатию у всех зрителей. Самарт и стала победительницей в конкурсе дефиле.

После большой дискотеки итоги конкурсов подвела гостья из Франции, Мари де Кардане (Лагажан Юлия, студентка 4 курса).

Массу эмоций, заряд бодрости и отличного настроения получил каждый из присутствующих на этом вечере.

Студенты
1 «Б» и 4 «Б» курсов

Все на позитиве, все улыбаются, а значит сегодня «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»!

Мы сейчас на мероприятии, которое проходит в живописном уголке нашего города Майкопа. Тут собрались 26 команд во главе с преподавателями и классными руководителями. Все команды настроены на честную игру и веселое времяпрепровождение. Мы взяли интервью у самых активных команд нашего колледжа.

Команда БЭМС с кл. рук. Гайворонской Н. Н. и рук. физвоспитания Датхужевым С. А.

Команда 3Д курса «Морячки»

Команда 4Б курса «Гвозди»

КОМАНДА 2 В «АКТИВИСТКИ»

— Расскажите, пожалуйста, ваши первые впечатления о пройденном конкурсе?

— Мы все справились, у нас только 2 промаха, но мы очень дружная команда и у нас все получилось! Мы настроены на следующие конкурсы и готовы побеждать! Спасибо нашим болельщикам за поддержку и за вкусный стол. Мы рады этому дню, благодаря нему наш коллектив становится все ближе и роднее.

— Что, в общем, вы можете сказать о сегодняшнем дне?

— День прекрасный, девчонки и мальчишки участвуют в спортивных состязаниях: прыгают, бегают, стреляют. Наша команда очень сильная, мы готовы соревноваться и побеждать.

Одна из команд привлекла свое внимание необычным названием, мы решили спросить, что их подтолкнуло на такую идею?

КОМАНДА 2 В-1 «ХИЩНИКИ»

— Здесь всё очень круто, молодцы, что мы выбрались на природу. Мы настроены на победу!

— Почему вы выбрали такое своеобразное название?

— Хищник – это самый быстрый, ловкий, умелый и внимательный. Мы такие же: пришли, увидели, победили!

КОМАНДА 1 В «КЕДЫ»

— Ваши впечатления о сегодняшнем мероприятии?

— Сегодняшний день – отличный! Утром немного было пасмурно, но это нам не помешало, и сейчас светит солнышко, как вы видите, мы готовы начинать и настроение супер!

— Почему вы выбрали такое название?

— Наша группа, почти вся, ходит в кедах и кроссовках. Это очень модно и удобно, ну и отталкиваясь из этого, мы решили так назвать команду для мероприятия.

КОМАНДА 2 И «ДРУЖБА»

— Ваши впечатления о происходящем здесь?

— Это хорошо, что проводят подобные мероприятия, ведь они сплачивают ребят, только поступивших и уже учащихся здесь не первый год. Нам понравился конкурс «КАНАТ» — очень интересно перетягивать его на свою сторону, это безумно круто и весело, что вновь помогает укреплять коллектив.

КОМАНДА «СМАЙЛИКИ»

— Почему вы выбрали такое название?

— Мы хотели найти что-то оригинальное, сделали яркие и веселые эмблемы, отражающее наше настроение.

— Как вы думаете, каковы результаты пройденных вами конкурсов?

— Наша команда уверена, что результаты высокие и достойны победы. Всё будет хорошо, желаем всем большой удачи!

— Как вы готовились к этому мероприятию?

— Мы собрали деньги на еду, она очень вкусная и дает нам силы!

КОМАНДА-ПОБЕДИТЕЛЬ 3 В «БЭМС»

— Что вы ожидаете от сегодняшнего дня?

— Мы ожидаем честную игру и честные результаты!

— Какое у вас настроение?

— Настроение просто супер. Наша команда настроена на победу! В прошлом году мы заняли 2 место, в этом году будем рваться за первое!

Также мы не могли оставить без внимания наших любимых преподавателей. Беседуя с ними, мы смогли подвести итог этого замечательного дня!

Сейчас мы подошли к заместителю по воспитательной работе:

— Здравствуйте, Анжелика Николаевна! Как у Вас настроение сегодня?

— Сегодня чудесное, замечательное настроение, несмотря на отвратительную погоду с утра. Все студенты бодры, веселы и это самое главное, что всем всё нравится!

*Затем мы отправились к руководителю физической культуры, **Датхужеву Султану Аслановичу:***

— Как Вам сегодняшний день?

— День замечательный. Дождь немного подпортил обстановку, но в данный момент все здесь собрались, все счастливы и готовы соревноваться и отдыхать!

— Какое впечатление у Вас о командах нашего колледжа?

— Все команды подготовлены на высшем уровне. Я всем доволен, так что остается только соревноваться!

Разумеется, мы также подошли и к другим организаторам данного мероприятия.

*Обращаясь к **Хатковой Людмиле Викторовне** и **Денейкину Александру Александровичу,** мы задали вопрос:*

— Все группы готовились к сегодняшнему дню, и вы увидели их результат подготовки, какой он?

Александр Александрович думает так:

— Мое впечатление, в общем, положительное, но некоторые группы, к сожалению, недостаточно отнеслись к подготовке такого задания, как стрельба. Некоторые девушки просто даже не знали, с какой стороны браться за пневматическое оружие.

А Людмила Викторовна считает, что группы действительно подготовились неплохо, у многих был огонек в глазах. Конечно же, «День Здоровья» — это праздник не только физической подготовки, т.е. тела, но и души, ведь мы здесь отдыхаем и расслабляемся.

Такие мероприятия, как День здоровья нужны нашему колледжу. Они учат поддерживать друг друга, быть всегда на позитиве и не терять надежду, которая приведет к победе!!!

Репортаж с места событий предоставили студентки 2 «В» курса: ТУРБАНОВА Мария, БОНДАРЕНКО Эллина, ЕДЫГОВА Джанета и ОРЕХОВА Анастасия.

Есть к чему стремиться!

Спорт — неотъемлемая часть нашей жизни. Для кого-то он способ поддержания себя в хорошей физической форме, способ быть здоровым, а для кого-то спорт — это не просто увлечение, а жизнь. Жизнь, которая учит бороться, сражаться, открывать в себе новое, переходить за грани разумного, перебарывать себя и терпеть боль. В этой статье я поделюсь с вами достижениями наших адыгейских спортсменов.

Как мы все знаем, в августе прошла XXXI Летняя Олимпиада в Бразилии в Рио-де-Жанейро, где сборная России завоевала 19 золотых, 18 серебряных и 19 бронзовых медалей. Самую первую золотую медаль для страны завоевал воспитанник адыгейской школы дзюдо – Беслан Мудранов! А главной сенсацией Олимпиады стала победа гандболисток! Они выиграли 8 из 8 игр, не уступив никому, даже двукратным олимпийским чемпионам последних лет — сборной Норвегии. В составе национальной сборной также был наша землячка — вратарь Виктория Калинина, для которой это была первая Олимпиада. Она не раз спасала ворота от мяча противника, буквально вытаскивала игры на себе, заводила команду, творила невозможное.

Немного ранее, в июле, в Москве прошел женский молодежный Чемпионат Мира по гандболу. Наши девочки завоевали серебро, уступив своему завсегдатому сопернику — сборной Дании. В Адыгею привезли серебряные медали чемпионата три игрока ГК АГУ-«Адыиф» — Серадская Анастасия, Портягина Елена и Смоленцева Виктория. Поздравляем девушек!!!

А теперь немного о местных командах. Футбольный клуб «Дружба» с начала сезона провел 9 матчей в Первенстве России среди команд ПФЛ. Парни сыграли вничью три матча и одержали одну победу над командой «Машук – КМВ» (г. Пятигорск).

А вот баскетболисты «Динамо-МГТУ» начали свой сезон с уверенной победы в Кубке Краснодарского края по баскетболу среди мужчин. Соревнования проходили с 13 по 16 сентября в г. Новороссийске, где в финальный день команда обыграла трехкратных обладателей кубка края — «Локомотив — Кубань-2».

7 сентября в Майкопе прошел решающий тур Чемпионата России по велоспорту в шоссейной групповой гонке. Медали разыграли представительницы прекрасного пола. Золото чемпионата завоевала Елизавета Шуркова, а серебро досталось Светлане Васильевой. Теперь наши спортсменки будут защищать честь страны в составе национальной сборной на Чемпионате Европы во Франции. Пожелаем им удачи!

Гандболистки АГУ-«Адыиф» начали свой сезон с поражения, уступив вице-чемпионам России ГК «Ростов-Дон». Этот матч был особенным, т.к. команда играла против победителей и даже призеров Олимпиады в Рио (Катрин Лунде — Норвегия, Сераба Дембеле — Франция — прим. автора).

Запомнился своими звездами еще один матч, прошедший 21 сентября. АГУ-«Адыиф» сыграли с краснодарской «Кубанью» во главе с главным тренером национальной сборной — Евгением Васильевичем Трефиловым. В составе этой команды 8 олимпийских чемпионов, в том числе и Виктория Калинина. Несмотря на поражение, наши девушки держались достойно и боролись до конца.

25 сентября в Майкопе прошел уникальный «Кросс Наций». А уникальность его в том, что в этих стартах принимают участие и любители, и профессиональные спортсмены, участники чемпионатов мира и Олимпиад. Студентки нашего колледжа также приняли в нем участие.

А теперь самое интересное… 15 сентября 2016 г. в АПК им. Хусена Андрухаева проходил День здоровья. Все группы нашего колледжа отправились на природу, где соревновались друг с другом в увлекательных конкурсах. Самыми быстрыми, ловкими и сообразительными оказались девочки команды «БЭМС!» группа 3 «В». И в этом году они унесли с собой заслуженный кубок! Чей он станет в следующем году пока не известно. Ну, а пока, поздравим девчонок с победой! Вы молодцы!!!

БАСКАКОВА Людмила,
студентка 3 курса, группы «В»

Олимпийская сборная России по гандболу.
Виктория Калинина – первая справа во втором ряду.

Гандбольная команда АГУ «Адыиф»

Команда БЭМС 3 В курса с кл. руководителем Гайворонской Н. Н. и руководителем физвоспитания Датхужевым С. А.

УЧРЕДИТЕЛЬ, ИЗДАТЕЛЬ:
ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

АДРЕС: **г. Майкоп, ул. Советская, 168.**
ТЕЛЕФОНЫ:
52-12-78, 52-13-72

РЕДАКТОР:
Гайворонская Н. Н.
E-mail: agpk01@list.ru

ОТПЕЧАТАНО в типографии ИП Солодовников А.Н., ИНН 0105020396 г. Краснодар. Телефон: 8-961-522-32-33. E-mail: andre-sol@mail.ru. Тираж 600 экз. Заказ №37.

Газета распространяется бесплатно