

ГБПОУ РА «АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. Х. АНДРУХАЕВА»

Утверждено  
Заместитель директора  
по учебной работе



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина «Краеведение»

Для специальности (группа специальностей)

44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

44.02.01. «Дошкольное образование»

44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»  
(код и наименование специальности)

**ГБОУ СПО РА «Адыгейский педагогический колледж имени  
Х.Андрухаева»**

**Рабочая программа**

**Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**Специальность 44.02.02, 44.02.03, 44.02.05 Преподавание в  
начальных классах.**

**Коррекционная педагогика в начальном образовании.**

**Дошкольное образование.**

**2014 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальностям среднего профессионального образования 44.02.02, 44.02.03,  
44.02.05 , Преподавание в начальных классах. Коррекционная педагогика в  
начальном образовании. Дошкольное образование.

Разработчик: Шеуджен Светлана Махмудовна - преподаватель естествознания

Рассмотрена на заседании П(Ц)К преподавателей естественных дисциплин,  
физвоспитания и БЖ

от \_\_\_\_\_

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_ Г.Г. Нагоева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРАЕВЕДЕНИЕ.**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения на основе компетентного, деятельностного подхода по специальностям 44.02.02, 44.02.0505, 050144 (преподавание в начальных классах, коррекционная педагогика в начальном образовании, дошкольное образование).

Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускников по специальностям 050146, 050715, 050144.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Предмет «КРАЕВЕДЕНИЕ» включён в учебный план среднего профессионального образования по специальностям 050146, 050175, 050144 (углубленный уровень среднего профессионального образования)

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять географические объекты, явления и процессы на региональном уровне;
- устанавливать взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам;

- использовать технические средства обучения (ТСО), мультимедийные комплексы;

- владеть различными видами мониторинга состояния окружающей среды, прогнозировать ее изменения;

- характеризовать влияние рельефа на климат района, выявление значения абсолютной относительной высоты общего количества осадков, их режима и температуры;

- производить фенологические наблюдения за развитием растительности и жизнью животных;

- организовать мероприятия с целью пропаганды экологической морали и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание, цели и задачи изучения курса краеведения;

- географическое положение;

- административное устройство Республики Адыгея (города, районы);

- водные ресурсы, гидрологические объекты;

- природные комплексы Республики Адыгея;

- влияние рельефа на климат района;

- историю края как объект краеведческого изучения;

- памятники истории культуры как источники краеведения.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 43 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
лекции	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
<i>Итоговая аттестация в форме зачетов</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

### КРАЕВЕДЕНИЕ

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1	Введение	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет и задачи краеведения <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Краеведение как региональный курс (сообщение)	2  1	1-2
2	Территориальная структура как объект исследования	<i>Содержание учебного материала</i> Краткий очерк территориальной структуры как объекта исследования <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Характеристика объекта исследования (сообщение)	2  1	2-3
3	Формирование территории и поселения до XX века	<i>Содержание учебного материала</i> История формирования территории и поселения <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Сообщения об истории формирования	2  1	2-3
4	Создание и развитие Адыгейской автономной области и Республики Адыгея	<i>Содержание учебного материала</i> Формирование и развитие ААО и РА <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Сообщение и презентация по теме	2  1	2-3
5	Население и национальный состав Республики Адыгея	<i>Содержание учебного материала</i> Население и национальный состав Республики Адыгея <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Сообщение и презентация по теме	2  1	2-3
6	Поселение как объект краеведения. Города и районы Республики Адыгея	<i>Содержание учебного материала</i> Поселение как объект краеведения. Города и районы Республики Адыгея <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Сбор информации о городах и районах(сообщение, презентация)	1  2	4-8
7	Краеведческое изучение геологического строения рельефа, полезных ископаемых	<i>Содержание учебного материала</i> Организация краеведческого изучения геологического строения рельефа, полезных ископаемых <i>Лабораторная работа</i> 1. Описание геологического строения рельефа, полезных ископаемых (презентация)	1  1	4-5
8	Краеведческое изучение климатических условий почв и сезонов года	<i>Содержание учебного материала</i> Организация краеведческого изучения климата региона <i>Лабораторная работа</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Описание климата своей местности	1  1 1	3-5



		(сообщение, презентация)		
9	Изучение гидрологических объектов в краеведении, их охрана	<b>Содержание учебного материала</b> Организация изучения гидрологических объектов в краеведении и их охраны <b>Лабораторная работа</b> 1. Описание гидрологических объектов своей местности (сообщение, презентация)	1  1	3-4
10	Краеведческое изучение флоры, их охрана	<b>Содержание учебного материала</b> Организация краеведческого изучения флоры Республики Адыгея <b>Лабораторная работа</b> Описание растений, занесенных в Красную книгу <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Описание флоры КГБЗ (сообщение, презентация)	2  2  1	3-4
11	Краеведческое изучение фауны, их охрана	<b>Содержание учебного материала</b> Организация краеведческого изучения фауны Республики Адыгея <b>Лабораторная работа</b> Описание животных, занесенных в Красную книгу <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Описание фауны КГБЗ (сообщение, презентация)	1  2  1	3-4
12	Природные комплексы Республики Адыгея, их охрана	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика природных комплексов Республики Адыгея <b>Лабораторная работа</b> Описание погодных явлений местности 1. Система природных комплексов (сообщение, презентация)	1  1	3-5
13	Общая характеристика народного хозяйства Республики Адыгея	<b>Содержание учебного материала</b> Промышленность, аграрный комплекс Республики Адыгея <b>Лабораторная работа</b> Описание основных производств, сконцентрированных на территории Республики Адыгея 1. Предприятия промышленности и сельского хозяйства региона (сообщение, презентация)	1  1	3-4
14	Производственная и социальная инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика производственной и социальной инфраструктуры Республики Адыгея <b>Лабораторная работа</b> Описание социальных объектов Республики Адыгея	1  1	3-4
15	Педагогический техникум, педагогическое училище,	<b>Содержание учебного материала</b> Создание и вехи развития педагогического колледжа им. Х.Андрухаева	2	2-3

	педагогический колледж им.Х.Андрухаева – маленькая академия			
			<i><b>ИТОГО</b></i>	43

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Оборудование учебного кабинета:

а) основная литература:

1. География Адыгеи.
2. География Кубани.
3. Краеведение. Пособия для учителя.
4. Программно-методические материалы.

б) дополнительная литература.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Примерный перечень вопросов к зачету по курсу**

1. Краеведение, его содержание и педагогическое значение.
2. Методика краеведческого изучения своей местности.
3. Организация краеведческого изучения физико-географических особенностей Республики Адыгея.
4. Организация изучения районов и городов как объектов краеведческой деятельности.
5. Организация изучения особенностей растительности Республики Адыгея.
6. Изучение животного мира лесов Республики Адыгея.
7. Краеведческие музеи в Республике Адыгея.
8. Методика организации краеведческих экскурсий.
9. Краеведческое изучение геологического строения рельефа и полезных ископаемых своей местности.
10. Памятники истории культуры как источники краеведения.
11. Производственные предприятия как объект краеведческой деятельности.
12. Организация изучения городского и сельского населенных пунктов как объектов краеведения.
13. Объекты и процессы природы как источник краеведческих знаний.
14. Внеклассная краеведческая работа, формы ее организации.
15. Краеведение и эстетическое воспитание школьников.
16. Роль краеведения в патриотическом воспитании школьников.
17. Оценка климата с точки зрения влияния его на сельское хозяйство, промышленность, транспорт.
18. Источники краеведения: литературные, статические, картографические.
19. Место краеведения в учебных программах по окружающему миру и внеклассной работе с учащимися.
20. Школьное краеведение и его роль в учебно-воспитательном процессе.
21. Планирование краеведческой работы в школе и в ДОУ.
22. Наблюдение и практические работы на местности.