

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
 З.З. Карданова
от «28» август 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

г. Майкоп,
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 18.03.2018г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» :

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Шишхова З.Р., Павлова И.В., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Меретукова С.К. кандидат экономических наук, доцент кафедры информационной безопасности и прикладной информатики; преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно-математических дисциплин.

Протокол № 1 от «08» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Вернигорова И.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02. «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;
- выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации
- овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут
- определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности;
- спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета.
- сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов.
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	90
Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	42
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.		22	20
Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система.	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	
	<i>Лекции</i>	8	
	Понятия информации, ИКТ, ее виды.	2	
	Файловая система. Использование информационных средств и процессов.	2	
	Программное обеспечение	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 1.2. Прикладные программные средства	<i>Содержание учебного материала:</i>	14	20
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	14	
	Текстовый редактор, интерфейс. Основные настройки документа. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового редактора.	2	
	Табличный редактор. Основы вычисления и обработка информации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного редактора.	2	
	Основы работы в среде процессора по созданию презентации. Создание и оформление презентаций	2	
	Редактор по созданию баз данных. Основные настройки базы данных. Создание базы данных	2	
	Процессор по созданию буклетов и публикаций. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи буклетов.	2	
	Работа в графическом редакторе. Создание и ретуширование изображения в графическом редакторе.	2	

	Работа в видеоредакторе. Создание и обработка видеоматериала.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		20
	Подготовка документа к печати		2
	Создание документов с помощью стандартных шаблонов		4
	Создание информационных буклетов по выбранной теме мероприятия		2
	Оформление конспекта урока. Оформление внеклассного		2
	Изучение возможностей преобразования изображений с помощью инструментов вкладки Рисунок		4
	Запись аудиоклип на новогоднюю тематику		4
	Создать видео о колледже		4
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности		38	10
Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	4
	<i>Лекции</i>	4	
	Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете.	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2	
	Использование онлайн-сервисов в профессиональной деятельности образовательного учреждения.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		4
	Систематизация видов адресации в глобальной сети		2
Подготовка презентации «Организация безопасной работы с компьютерной техникой»		2	
Тема 2.2. Специализированное прикладное программное обеспечение	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2
	<i>Лекции.</i>	2	
	Информационно – поисковые системы.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС.	2	
	Отбор и практическое освоение электронных образовательных ресурсов.	2	
<i>Самостоятельная работа</i>		2	

	Подготовка сообщения на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»		2
Тема 2.3. Создание web страниц	Содержание учебного материала:	10	
	<i>Лекции.</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	8	
	Использование онлайн-сервисов для создания сайтов.	4	
	Освоение современных сервисов и средств создания и публикации в Интернет web-ресурсов.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 2.4. Лего-конструирование	Содержание учебного материала:	8	
	<i>Лекции.</i>	2	
	Конструирование Lego.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	Конструирование Lego. Датчики управления.	2	
	Среда программирования для моделей конструктора Lego.	2	
	Робот Lego – исполнитель алгоритмов.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 2.5. Интерактивные технологии	Содержание учебного материала:	8	4
	<i>Лекции.</i>	2	
	Виды интерактивных досок	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	Работа с интерактивной доской. Создание дидактического материала с использованием интерактивной доски.	4	
	Работа с интерактивным столом. Создание дидактической игры с использованием интерактивного стола.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		4
	Разработка интерактивных дидактических игр		4
Всего:		60	30
Максимальная нагрузка:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; компьютерные столы и стулья.

Технические средства обучения: рабочие станции, источники бесперебойного питания, комплект сетевого оборудования, телевизор, внешние накопители информации.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионной программой обучения.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- клавиатурные тренажёры;
- антивирусное программное обеспечение;
- офисный пакет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Угринович, Н.Д., Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 14.06.2019). — Текст: электронный.
2. Ляхович, В.Ф., Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
3. Семакин, И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов – 6 изд. – М.: БИНИКОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 246.: ил.
4. Цветкова, М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 352с: цв.ил.
5. Киселев С.В. Оператор ЭВМ. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
6. Коджаспирова Г.М. Технические средства обучения и методика их использования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
7. Гаевский, А.Ю. Информатика. – М.: «Гамма Пресс 2000», 2015
8. Информатика и ИКТ. Профильный уровень» для 11 класса / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
9. Шауцукова, Л.З. Информатика: Учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2004.
10. НовиковаЕ.В. Мультимедиа технологии. Компьютерные презентации. – Майкоп, 2019.

Дополнительные источники:

1. Угринович, Н.Д. Информатика : практикум / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст : электронный.
2. Информационная безопасность: учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва : КноРус, 2020. — 267 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07382-7. — URL: <https://book.ru/book/932059> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> Российский образовательный федеральный портал
2. <http://www.iqlib.ru/> Электронно-библиотечная система. Образовательные и просветительные издания.
3. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании.

3.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ «Адыгейского педагогического колледжа им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
3. Электронная почта
4. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)
5. Единый урок РФ – образовательный портал (<https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/>)
6. Я-класс образовательный портал (<https://www.yaklass.ru/>)
7. Информационное обеспечение пункт 4.2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> –осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; –выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации –овладеть личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета; –выстраивать индивидуальный образовательный маршрут –определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска; –оформлять результаты поиска –определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; –применять современную научную профессиональную терминологию; –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования –содержание актуальной нормативно-правовой документации; –современная научная и профессиональная терминология; –возможные траектории профессионального развития и самообразования –соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; –создавать, редактировать, оформлять, 	оценка организации рабочего места и выполнения практических заданий дифференцированный зачёт
	оценка выполнения практических заданий
	оценка выполнения тестирования дифференцированный зачёт
	оценка выполнения практических занятий
	оценка выполнения проектной работы

<p>сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</p>	
<p>знать:</p>	
<p>– знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности;</p> <p>– спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета.</p> <p>- сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий</p> <p>– приемы структурирования информации;</p> <p>– формат оформления результатов поиска информации</p> <p>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>– современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>– основы проектной деятельности</p> <p>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</p> <p>– аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.</p> <p>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</p>	<p>оценка организации рабочего места и выполнения практических заданий</p> <p>дифференцированный зачёт</p> <p>оценка выполнения практических заданий</p> <p>оценка выполнения проектной работы</p> <p>дифференцированный зачёт</p> <p>оценка выполнения контрольной работы</p> <p>оценка выполнения практических заданий</p> <p>оценка выполнения тестирования</p> <p>дифференцированный зачёт</p>

