

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ И**  
**НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО И КОРРЕКЦИОННО-**  
**РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования разработана на основе ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,  
Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:
- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК. 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК. 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД 1 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.

ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия.

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов.

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и, оценку результатов обучения.

ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов.

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

#### **4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **938 часов**, в том числе:

- теоретическое обучение – 281 часов,

- практические занятия – 657 час.

- учебной и производственной практики – 540 часов.

#### **5.Содержание профессионального модуля**

**МДК 01.01 Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

Раздел 1. Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 1.1. Основы организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 1.2. Учитель начальной школы и начальной школы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 1.3. Особенности технологии обучения в начальной школе, в том числе начальной школе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

### **МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания**

#### **Раздел 1. Общие методические вопросы преподавания предмета «Русский язык с методикой преподавания»**

Тема 1.1.

Русский язык как предмет изучения. Общие вопросы методики обучения русскому языку в начальных классах, в том числе компенсирующих и коррекционно-развивающих классов в процессе изучения русского языка

Тема 1. 2

Разнообразие форм организации учебной деятельности младших школьников, в том числе компенсирующих и коррекционно-развивающих классов в процессе изучения русского языка

Тема 1. 3.

Лексика. Лексикография. Фразеология. Фразеологическая система и источники ее пополнения. Стилистика

Раздел 2. Методические вопросы преподавания литературного чтения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 2.1. Методика чтения и развития речи младших школьников, в том числе компенсирующих и коррекционно-развивающих классов

Тема 2.2 Типология учебных занятий чтения

Тема 2. 3 Внеклассное чтение в начальной школе, в том числе начальной школе компенсирующих и коррекционно-развивающего образования

Раздел 3 Обучение грамоте как особая ступень овладения первоначальными навыками чтения и письма.

Тема 3. 1. Современные методы обучения грамоте в системе преподавания в начальных классах, в том числе компенсирующих и коррекционно-развивающих классов

Тема 3. 2 Фонетика. Графика. Орфоэпи

Тема 3.3. Методика обучения грамоте и развитию речи в начальной школе, в том числе компенсирующих и коррекционно-развивающих классов, на коммуникативно - деятельностной основе

Раздел 4. Методические вопросы преподавания в период обучения грамматике и правописанию.

Тема 4.1. Словообразовательная система русского языка.

Тема 4.2.

Методика изучения морфемного состава слова. Обучение основам состава слова младших школьников, в том числе компенсирующих и коррекционно-развивающих классов

Раздел 5 Методика обучения орфографии

Тема 5.1. Орфография как раздел науки о языке

Тема 5.2.

Пунктуация как раздел науки о языке

Тема 5.3. Обучение основам правописания младших школьников, в том числе компенсирующих и коррекционно-развивающих классов

Раздел 6 Теория и практика изучения грамматики русского языка

Тема 6.1.

Морфология как раздел науки о языке. Обучение основам грамматики

младших школьников, в том числе  
компенсирующих и коррекционно-развивающих классов. Изучение теории частей  
речи

Тема 6.2

Методика работы при изучении частей речи

Раздел 7 Синтаксическая система русского языка

Тема 7.1.

Синтаксис русского языка. Основные понятия

Тема 7. 2

Обучение синтаксису в начальной школе младших школьников, в том числе  
обучающихся компенсирующих и коррекционно-развивающих классов

Раздел 8. Обучение младших школьников связному тексту

Тема 8.1.

Текст. Обучение связной речи в начальной школе, в том числе обучающихся  
компенсирующих и коррекционно-развивающих классов

Раздел 9. Обучение младших школьников каллиграфическому письму

Тема 9.1. Обучение каллиграфии

**МДК 01.03 Детская литература с практикумом**

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Детская литература как учебный предмет

Тема 1.2. Устное народное творчество и его роль в формировании личности ребенка

Тема 1.3. Русская народная сказка

Тема 1.4. Фольклор народов мира

Раздел 2. Возникновение и развитие детской литературы

Тема 2.1. Детская литература 15-18 вв.

Раздел 3. Детская литература первой половины 19 в.

Тема 3.1. Тенденции развития литературы для детей начала 19 в.

Тема 3.2. Произведения В.А. Жуковского в детском чтении.

Тема 3.3. Произведения А.С. Пушкина в детском чтении.

Тема 3.4. П.П. Ершов как детский писатель

Тема 3.5. Развитие авторской сказки

Раздел 4. Детская литература второй половины 19 в.

Тема 4.1. Тенденции развития литературы для детей начала 19 в.

Тема 4.2. Н.А. Некрасов - детям

Тема 4.3. К.Д. Ушинский – детям

Тема 4.4. Л.Н. Толстой - детям

Раздел 5. Детская литература в конце 19-начале 20 вв.

Тема 5.1. Проза для детей

Тема 5.2. Поэзия

Раздел 6. Детская литература 20 в.

Тема 6.1. Основные тенденции развития детской литературы в 20-30 -е годы

Тема 6.2. Характеристика деятельности М. Горького в области теории и практики  
детской литератур

Тема 6.3. Характеристика деятельности К.И. Чуковского в области теории и  
практики детской литератур

Тема 6.4. Жизненный и творческий путь А.П. Гайдара

Тема 6.5. Жизненный и творческий путь Б.С. Житкова

Тема 6.6. Характеристика деятельности С.Я. Маршака в области теории и практики  
детской литературы

Тема 6.7. Реалистическая поэзия для детей.

Тема 6.8. Литературная сказка

Тема 6.9. Художественно-познавательная литература

Тема 6.10. Юмористическая литература

Раздел 7. Современная литература

Тема 7.1. Поэзия для детей

Тема 7.2. Проза для детей

Раздел 8. Зарубежная литература

Тема 8.1. Литература 17-18 вв.

Тема 8.2. Литература 19 в.

Тема 8.3. Литература 20 в.

Раздел 9. Практикум по выразительному чтению

Тема 9.1. Теоретические основы работы над выразительностью

Тема 9.2. Интонация

### **МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания**

Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания математики

Тема 1.1 Методика преподавания математики как учебная наука

Тема 1.2 Задачи содержания и особенности построения начального курса математики

Тема 1.3 Организация обучения математике в начальной школе.

Тема 1.4 Контроль и оценка результатов в обучении

Тема 1.5 Учет индивидуально-личностных особенностей младших школьников при обучении математики в начальной школе, том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Раздел 2. Соответствие и отношения между элементами множества

Тема 2.1. Понятие множества и операции над ними, использование их в начальном курсе обучения

Тема 2.2. Соответствия и отношения

Тема 2.3 Числовые функции, их свойства и графики

Раздел 3. Математические понятия, предложения, доказательства.

Тема 3.1. Математические понятия, предложения, доказательства и их изучение в начальной школе, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 3.2. Элементы логики в начальном курсе математики

Раздел 4. Обучение младших школьников решению текстовых задач

Тема 4.1 Методика обучения решению простых текстовых задач в начальном курсе математики, в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 4.2 Методика обучения решению составных задач

Раздел 5. Натуральное число и число нуль в начальном курсе математики и методика их изучения.

Тема 5.1 Понятие числа, формирование понятия числа у младших школьников.

Тема 5.2 Арифметические действия над целыми неотрицательными числами и методика их изучения в начальной школе, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Тема 5.3 Запись целых неотрицательных чисел. Алгоритмы действий над ними. Методика изучения устных и письменных вычислений в начальной школе, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Тема 5.4 Делимость целых неотрицательных чисел

Тема 5.5 Понятие дроби. Методика долей в начальной школе

Раздел 6. Элементы алгебры. Методика изучения элементов алгебры.

Тема 6.1 Элементы алгебры. Методика изучения алгебраического материала в курсе математики начальной школы, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Раздел 7. Геометрический материал в программах начальных классов

Тема 7.1 Элементы геометрии в начальном курсе математики и методика их изучения

Раздел 8. Величины и методика их изучения в начальной школе, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 8.1 Понятие величины и ее измерения. Длина отрезка и ее измерение

Раздел 9. Работа с данными

Тема 9.1 Работа с данными

**МДК.01.05 Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»**

Раздел 1. Общие методические вопросы преподавания предмета «Окружающий мир».

Тема 1. Общие методические вопросы преподавания предмета «Окружающий мир».

Раздел 2. Человек и природа. Неживая природа.

Тема 2.1. Земля и Вселенная.

Тема 2. 2. План и карта.

Тема 2.3. Литосфера

Тема 2.4. Гидросфера

Тема 2.5. Атмосфера

Раздел 3. Человек и природа. Живая природа.

Тема 3.1. Биосфера.

Тема 3.2. Растения

Тема 3.3. Животные.

Тема 3.4. Природа России и родного края.

Раздел 4. Человек и общество.

Тема 4.1. Человек – член общества.

Тема 4.2. Страницы всемирной истории и родного края.

Тема 4.3. Современная Россия.

Раздел 5. Правила безопасной жизни.

Тема 5.1. Обеспечение безопасной жизнедеятельности младшего школьника.

**МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом**

Раздел 1. Методические вопросы преподавания предмета «Технология»

Тема 1.1. Методика и содержание ТО в начальной школе, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 1.2. Методика работы с бумагой и картоном в начальной школе, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования на уроках ТО, «Оригами»

Тема 1.3. Технология гофрирования. Технология выполнения полубъемной,

Тема 1.4. Мозаика из бумаги. Торцевание. Обрывание

Тема 1.5. Геометрическая мозаика

Тема 1.6 Методика работы с текстильными материалами. Аппликация из резаной нити и жатой ткани.

Тема 1.7. Изонить – графическая вышивка на картоне. Методика обучения младших школьников выполнению декоративных швов.

Тема 1.8. Мягкая игрушка из бумаги и ткани.

Тема 1.9. Технология работы с листьями и природным материалом

Тема 1.10. Комбинированные работы из пластилина и семян

Тема 1.11. Объемное моделирование из картонных коробок и пузырьков

Тема 1.12. Моделирование сувениров из бисера

Раздел 2. Изобразительное искусство как основа художественного и эстетического развития младших школьников

Тема 2.1. Введение. Методика обучения продуктивным видам деятельности (ИЗО) в начальной школе, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 2.2. Организация художественно-творческой деятельности обучающихся начальных классов, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 2.3. Изобразительное искусство. Характеристика видов изобразительного искусства.

Тема 2.4. Методика проведения беседы с обучающимися начальных классов, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования по ознакомлению с произведением изобразительного искусства.

Тема 2.5. Изображение предметов.

Тема 2.6. Методика проведения учебных занятий по рисованию предметов с обучающимися 1 – 4 классов начальной школы, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования..

Тема 2.7. Методика проведения учебных занятий по сюжетно-схематическому рисованию с обучающимися 1 – 4 классов начальной школы, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 2.8. Методика проведения учебных занятий по декоративному рисованию с обучающимися 1 – 4 классов начальной школы, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 2.9. Художественное оформление в начальной школе, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

#### **МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом**

Раздел 1. Общие методические вопросы преподавания методики физического воспитания с практикумом

Тема 1.1. Общие методические вопросы преподавания методики физического воспитания с практикумом

Раздел 2 Содержание и методика обучения физическим упражнениям младших школьников, в том числе компенсирующих и коррекционно-развивающих классов

Тема 2.1 Методика обучения физическим упражнениям обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Раздел 3. Система физкультурно-оздоровительной работы по физическому воспитанию в начальной школе, в том числе в начальной школе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 3.1 Учебное занятие – основная форма работы по физическому воспитанию в начальной школе, в том числе в начальной школе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 3.2. Внеурочная работа по физической культуре в начальной школе, в том числе в начальной школе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. .

Тема 3.3 Организационно-методическая работа по физическому воспитанию в начальной школе, в том числе в начальной школе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

#### **МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом**

Тема 1.1 Общие методические вопросы преподавания предмета «Музыка».

Раздел 2. Виды музыкальной деятельности младших школьников на учебных занятиях по музыке.

Тема 2.1 Музыка в жизни Музыкальная деятельность в начальной школе, в том числе в начальной школе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Раздел 3. Программы по музыке.

Тема 3.1. Специфика программ по музыке в начальной школе, в том числе в начальной школе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

## **МДК.01.09 Методическое обеспечение в начальном общем образовании, и компенсирующем и коррекционно-развивающем**

Раздел 1. Методическое обеспечение реализации новых стандартов в начальной школе, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 1.1. Теоретические основы организации методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 1.2. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Раздел 2. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в начальной школе, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования..

Тема 2.1. Требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете

Тема 2.2 Ведение документации кабинета.

Раздел 3. Концептуальные основы, содержание и особенности современных подходов, педагогических технологий в начальной школе, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 3.1. Изучение и анализ проблем начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

Тема 3.2. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.

Тема 3.3. Оформление портфолио педагогических достижений

Тема 3.4. Анализ и самоанализ педагогической деятельности Педагогическая рефлексия.

Раздел 4. Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.

Тема 4.1. Оформление отчетов и подготовка к выступлениям.

**6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена – 7 семестр**