

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 04. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЕНСИРУЮЩИХ И**  
**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И**  
**ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Теоретические основы организации компенсирующих и коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:
- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.04 Теоретические основы организации компенсирующих и коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 3.4.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Главной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся представления об организации компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.
ПК 1.7	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.
ПК 3.4.	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **72 часа**, в том числе:

- теоретическое обучение – 21 часов,
- практические занятия – 51 часа.

#### **5. Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические и методические основы организации компенсирующих и коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 1.1 Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения в начальных классах.

Тема 1.2. Тема 1.2 Коррекционно-развивающее образование в современной педагогической практике.

Тема 1.3 Педагогическая диагностика в коррекционно-развивающем образовании.

Тема 1.4. Основные направления педагогической работы по коррекции дефицитных школьно-значимых функций.

Раздел 2. Система коррекционно-развивающего образования в начальных классах .

Тема 2.1. Формы организации компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 2.2. Психолого-педагогические технологии адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью.

Тема 2.3. Основные направления педагогической работы по коррекции отклонений в поведении младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Тема 2.4. Основные направления педагогической работы по формированию учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и коррекции её недостатков.

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр.**