

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:
- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина “Иностранный язык” реализуется в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и направлена на повышение исходного уровня развития языковых, речевых и коммуникативных компетенций студентов на иностранном языке.

Согласно Концепции преподавания учебного курса «Иностранный язык» в соответствии с Федеральными образовательными стандартами в образовательных организациях РФ на базе основного общего образования ключевыми задачами изучения иностранного языка являются:

- понимание иностранного языка как средства межличностного повседневного, делового и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, достаточной для осуществления делового общения в рамках выбранного профиля;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и культуры стран изучаемого языка;

- формирование умений и навыков перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в рамках выбранного профессионального профиля;

- развитие учебно-познавательных и учебно-исследовательских умений, расширение знаний в других предметных областях посредством работы с иностранным языком.

Задачи освоения дисциплины сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- формирование навыка понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимания текстов на базовые профессиональные темы;

- формирование навыка участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- совершенствование навыка строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- совершенствование навыка писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **172 часа**, в том числе:

- теоретическое обучение – 52 часа,

- практические занятия – 120 часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Образование

Тема 1.1 Школьная жизнь

Тема 1. 2. Образование в России

Тема 1. 3. Образование в Великобритании /Германии

Тема 1. 4. Образование в США /Австрии

Тема 1.5. Урок английского языка

Раздел 2. Карьера

Тема 2.1 Великие педагоги

Тема 2.2 Моя будущая профессия

Тема 2.3 Устройство на работу

Раздел 3. Сфера профессионального общения

Тема 3.1 Родители и дети

Тема 3.2 Коллеги

Тема 3.3 Учитель и родители

Раздел 4. Дети с особыми потребностями

Тема 4.1. «Особенные» дети

Тема 4.2 Обучение детей с особенными потребностями в мире.

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр**