

**Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»  
М.Н. Кагазежев



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов специальностей

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Майкоп  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Цель и задачи вступительного испытания	5
Форма вступительного испытания	5
Общие подходы к организации вступительных испытаний	5
Организация и проведение вступительных испытаний	6
Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9

## **Введение**

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (утверждены приказом ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования), Правилами приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» в 2024 году для поступающих на обучение по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» проводятся вступительные испытания.

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 5 декабря 2022 г.)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 октября 2023 г. № 75668;

– письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51- 331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования.

## **1. Цель и задачи вступительного испытания**

Цель вступительного испытания – определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

Задачи:

- Выявить уровень общеобразовательной готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности;
- Определить наличие психологической подготовленности абитуриентов.

## **2. Форма вступительного испытания**

Вступительное испытание проходит в форме индивидуальной самопрезентации и собеседования в устной форме.

## **3. Общие подходы к организации вступительных испытаний**

Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводятся при поступлении на специальности, требующие у поступающих наличия определенных творческих способностей и психологических качеств.

Педагогическая профессия относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерных особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель/учитель/педагог являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по зачетной системе, включающей критерии оценивания, определяемой программой вступительных испытаний.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

#### **4. Организация и проведение вступительных испытаний**

Вступительное испытание при приеме на обучение по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» носит профориентационный, мотивирующий характер: раскрывать специфику педагогической деятельности, формировать профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентировать поступающих на ответственный выбор специальности.

Вступительные испытания проходят в период с 11 августа по 15 августа из числа лиц, подавших документы.

Для лиц, участвующих в конкурсе на поступление на обучение по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном

образовании», засчитывается в качестве результатов вступительных испытаний на одну из указанных специальностей, которая, согласно заявлению поступающего, является приоритетной при выборе специальностей/профессий.

Вступительные испытания направлены на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально - значимой деятельности и включает проведение профессионального собеседования абитуриента в виде короткого устного рассказа о себе (до 5 минут). Собеседование позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего.

Рекомендуемая тематика для собеседования: «Моя будущая профессия - педагог», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?» и прочее. Во время вступительного испытания поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы.

В содержание можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно - педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и прочее. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Критерий	Баллы	
Мотивированный выбор специальности	0	Нет аргументов выбора профессии
	1-9	Приведены 1 – 2 аргумента (раскрыты и обоснованы)
	10-19	Приведены 2-3 аргумента (раскрыты и обоснованы)
	20-25	Приведены 3-4 аргумента (раскрыты и обоснованы)

Общекультурный кругозор (эрудиция)	0	Не показал знаний ни в одной из областей общей культуры
	1-9	Продemonстрировал знания в одной из областей общей культуры
	10-19	Продemonстрировал знания в двух областях общей культуры
	20-25	Продemonстрировал знания в более, чем двух областях общей культуры
Коммуникативные навыки	0	Неаргументированные ответы, не вступает в диалог, испытывает трудности в публичном выступлении
	1-9	Устанавливает взаимодействие с аудиторией, но ответы неаргументированы (отсутствие зрительного контакта, длительные паузы, слабый самоконтроль эмоционального состояния)
	10-19	Устанавливает взаимодействие с аудиторией, ответы аргументированные выступление содержательно, достаточно убедительно, отсутствие эстетической и этической концепции публичного выступления
	20-25	Аргументированные и уверенные ответы; Свободно устанавливает взаимодействие с аудиторией; Выступает четко и конкретно; Присутствует эстетичность и этичность концепции публичного выступления
Достижения	0	Не предоставил (грамоты, сертификаты, дипломы)
	1-9	Школьный уровень
	10-19	Муниципальный и региональный уровень

	20-25	Федеральный и международный уровень
--	-------	-------------------------------------

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются результаты: «зачтено» / «не зачтено».

Количество баллов	Оценка
0 - 55	не зачтено
56 - 100	зачтено

Допуск на вступительное испытание производится на основании экзаменационного листа и паспорта. Посторонние лица на испытания не допускаются.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь, необходимость ухода за родственником, авария, катаклизм и чрезвычайная ситуация, ожидание аварийных или спасательных служб, присутствие на следственных действиях по прописке, участие в судебном заседании, выполнение государственных обязанностей по работе или в рамках волонтерской деятельности, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах, на следующем этапе сдачи вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний или индивидуально до их полного завершения.

## **5. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

– вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает

трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ОВЗ:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Лица, успешно прошедшие вступительные испытания (получившие зачет), участвуют в конкурсе аттестатов (средний балл аттестата).