

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,

Приказом Минобрнауки России от 17 августа 2022 г., № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июня 2022г., регистрационный № 70195),

Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПК 6.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
ПК 6.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
ПК 6.3	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

В результате освоения профессионального модуля 06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста обучающийся должен:

Иметь Навыки	планирования режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста; проведения режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста, в том числе в период адаптации; создания развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста; педагогического взаимодействия с родителями детей раннего возраста в период адаптации.
Уметь	анализировать комплексные и парциальные программы дошкольного образования для детей раннего возраста; определять особенности развития детей раннего возраста; формулировать задачи воспитания и обучения детей раннего возраста; применять современные методики установления педагогического контакта с ребенком раннего возраста; осуществлять диагностику нервно - психического развития детей раннего возраста; планировать режимные процессы, игры-занятия, совместную деятельность воспитателя с детьми первого, второго и третьего года жизни; составлять проект РППС в группе детей первого, второго и третьего года жизни; составлять режим дня ребенка первого, второго и третьего года жизни; взаимодействовать с помощником воспитателя при проведении режимных процессов; определять проблемы адаптации детей раннего возраста в условиях ДОО; разрабатывать календарно-тематический план работы в группе раннего возраста на период адаптации; изучать опыт семейного воспитания детей раннего возраста; разрабатывать различные формы работы с родителями по проблемам семейного воспитания ребенка раннего возраста в период адаптации.
Знать	общие основы педагогики раннего возраста; особенности детей раннего возраста; особенности нервно-психического развития детей до рождения;

	<p>особенности воспитания и обучения детей до рождения; особенности нервно-психического развития детей первого, второго и третьего года жизни; особенности режима жизни детей первого, второго и третьего года жизни; организацию обучения детей первого, второго и третьего года жизни; организацию воспитания детей первого, второго и третьего года жизни; социальную адаптацию детей раннего возраста; организацию работы в адаптационный период; особенности воспитания ребенка раннего возраста в семье; психолого-педагогические основы материнства; содержание и формы взаимодействия ДОО с родителями детей раннего возраста в период адаптации.</p>
--	--

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **87 часов**, в том числе:

- теоретическое обучение – 26 часов,
- практические занятия – 61 часа.

5. Содержание учебной дисциплины.

МДК 01.06 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего Раздел 1.
Педагогика раннего возраста

Тема 1.1. Общие основы педагогики раннего возраста

Тема 1.2. Особенности детей раннего возраст

Раздел 2. Особенности воспитания и обучения детей первого года жизни.

Тема 2.1. Особенности нервно-психического развития детей первого года жизни

Тема 2.2. Организация воспитания и обучения детей первого года жизни

Раздел 3. Особенности воспитания и обучения детей второго года жизни.

Тема 3.1. Особенности нервно-психического развития детей второго года жизни

Тема 3.2. Организация обучения и воспитания детей второго года жизни

Раздел 4. Особенности воспитания и обучения детей третьего года жизни.

Тема 4.1. Особенности нервно-психического развития детей третьего года жизни

Тема 4.2. Организация обучения детей третьего года жизни

Тема 4.3. Организация воспитания детей третьего года жизни.

Раздел 5. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной

образовательной организации

Тема 5.1. Организация работы в адаптационный период

Тема 5.2. Особенности воспитания ребенка раннего возраста в семье

Тема 5.3. Психолого-педагогические основы материнства

Тема 5.4. Содержание и формы взаимодействия ДОО с родителями детей раннего возраста

6. Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена – 8 семестр.