

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РА
«АПК им. Х. Андрухаева»
М.Н. Кагазежев


_____ 2014 г.


ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
углубленной подготовки по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области хореографии, музыкальной деятельности)

Квалификация: Педагог дополнительного образования (в области хореографии, музыкальной деятельности)

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППСЗ: 3 года и 10 месяцев

г. Майкоп

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 998), укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. Характеристика подготовки по специальности	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
4. График организации учебного процесса	7
5. Учебный план	8
6. Обоснование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена	18
7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	19
8. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	20
9. Приложение	23

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

1.2. Сроки получения СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация следующие:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Педагог дополнительного образования (в области хореографии, музыкальной деятельности)	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Педагог дополнительного образования (в области хореографии, музыкальной деятельности) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области хореографии, музыкальной деятельности).

4.3.2. Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

4.3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Педагог дополнительного образования (в области хореографии, музыкальной деятельности) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3.2. Педагог дополнительного образования (в области хореографии, музыкальной деятельности) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области хореографии, музыкальной деятельности).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

3.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

3.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

4. ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

I полугодие

<i>КУРС</i>	<i>КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ</i>	<i>ПРОДОЛЖИТЕЛЬ НОСТЬ СЕМЕСТРА</i>	<i>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕССИИ</i>	<i>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</i>	<i>КАНИКУЛЫ</i>
3 курс	14 недель	01.09. – 30.12.	25.12. – 30.12.	УП. ПМ.01.04. «Практика по руководству детским хореографическим коллективом (1 неделя). ПП.ПМ.01.04. Руководство объединением детей по интересам в хореографии (1 неделя).	31.12. - 08.01.
4 курс	14 недель			ПП.ПМ.01. Практика по преподаванию по программам дополнительного образования (1 неделя).	

II полугодие

<i>КУРС</i>	<i>КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ</i>	<i>ПРОДОЛЖИТЕЛЬ НОСТЬ СЕМЕСТРА</i>	<i>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕССИИ</i>	<i>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</i>	<i>КАНИКУЛЫ</i>
3 курс	16 недель	11.01. – 11.06.	14.06. - 21.06.	УП. Подготовка к летней практике (1 неделя) ПП. Летняя практика (4 недели) УП. Практика организации досуговой деятельности в области хореографии (1 неделя) ПП.ПМ.01. Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области хореографии (3 недели) ПП. Организация досуговой деятельности в области хореографии (2 недели)	01.07. - 31.08.
4 курс	16 недель	11.01. - 03.06.	14.06. - 24.06.	ПП.ПМ.01. Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности и хореографии (2 недели) УП. 03.01. Практика по методическому обеспечению дополнительного образования в области музыкальной деятельности и хореографии (1 неделя) УП. 03.02. Практика по реализации программ дополнительного образования в КРУ (1 неделя)	

				ПП.03.Практика по методическому обеспечению дополнительного образования (1 неделя) ПП. Преддипломная (4 недели)	
--	--	--	--	--	--

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)

декс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы аттестации	Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)														
			Обязательная аудиторная														
			Максимальная	в т.ч.				I курс		II курс		III курс		IV курс			
				Самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретических аудиторных занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсы	1 сем. 17н.	2 сем. 22н.	3 сем. 15н. 1н. прак.	4 сем. 21н. 2н. практ.	5 сем. 14н. 2н. практ.	6 сем. 13н. 10н. практ.	7 сем. 14н. 3н. практ.	8 сем. 9нед 5н. практ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины		2106	702	1404	726	678	0	612	792	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.00	Базовые общеобразовательные дисциплины		1348	451	897	288	529	0	357	462	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.01	Иностранный язык	3	176	59	117		117		51	66							
ОДБ.02	Обществознание	3	176	59	117	78	39		51	66							
ОДБ.03	Математика	Э	176	59	117		117		51	66							
ОДБ.04	Информатика и ИКТ	3	117	39	78		78		34	44							
ОДБ.05	География	3	117	39	78	78			34	44							
ОДБ.06	Естествознание	3	176	59	117	78	39		51	66							
ОДБ.07	Искусство (МХК)	3	117	39	78	78			34	44							
ОДБ.08	Физическая культура	3	176	59	117		117		51	66							
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	3	117	39	78	56	22		34	44							
ОДБ.10	Классический танец		117	39	78		78		34	44							

ОПД.00	Профильные общеобразовательные дисциплины		758	251	509	358	149	0	221	286	0	0	0	0	0	0
ОПД.01	Русский язык	Э	176	59	117	78	39		51	66						
ОПД.02	Литература	Э	350	116	234	146	88		102	132						
ОПД.03	История	Э	232	76	158	134	22		34	44	75+5					
	Обязательная часть циклов ОПОП		4243	1147	3096	1329	1767	0	0	0	540	756	504	468	504	324
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл		1421	441	980	390	590	0	0	0	240	168	112	104	140	216
ОГСЭ.01	Основы философии	З	72	18	54	50	4									54
ОГСЭ.02	Психология общения	З	75	19	56	50	6									56
ОГСЭ.03	История	Э	60	15	45	40	5				45					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ	229	57	172		172				30	42	28	26	28	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	344	172	172		172				30	42	28	26	28	18
ОГСЭ.06	Основы духовно нравственной культуры России	З	72	18	54	30	24									54
ОГСЭ.07	История народов Сев. Кавказа	З	48	12	36	30	6									36
ОГСЭ.08	Адыгейский язык	З	168	42	126		126				30	42	28	26		
ОГСЭ.9	Адыгейский танец (народный)	З	205	51	154	100	54				30	42	28	26	28	
ОГСЭ.10	Основы права	З	48	12	36	30	6									36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		192	48	144	0	144	0	0	0	60	84	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	З	96	24	72		76				30	42				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	З	96	24	72		76				30	42				
П.00	Профессиональный цикл		2630	658	1972	989	983	0	0	0	240	504	392	364	364	108
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		696	174	522	336	186	0	0	0	150	210	0	26	28	108

ОП.01	Педагогика	Э	116	29	87	60	27				45	42				
ОП.02	Психология	Э	96	24	72	42	30				30	42				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	96	24	72	42	30				30	42				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	З	60	15	45	35	10									45
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	З	96	24	72	42	30				30	42				
ОП.06	Дополнительное образование детей: история и современность	З	76	19	57	42	15				15	42				
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	З	72	18	54	40	14							26	28	
ОП.08	Инновационные педагогические технологии	З	84	21	63	33	30									63
УП	Введение в специальность (концентрированно)				36		36				36 (1н)					
ПМ.00	Профессиональные модули		1934	484	1450	653	797	0	0	0	90	294	392	338	336	0
ПМ.01	Преподавание в области хореографии	Э(К)	1770	443	1327	593	734	0	0	0	90	294	392	299	252	0
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии	7 Э	608	152	456	356	100				30	126	126/э	104	70	
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии		535	134	401	201	200				30	84	112	91	84	
МДК.01.03	Практикум по овладению и совершенствованию двигательных умений и танцевальных способностей	Э	552	138	414		414				30	84	98	104/э	98	
МДК.01.04	Теория и методика организации детских хореографических коллективов	Э	75	19	56	36	20						56/э			
УП.01.04	Практика по руководству детским хореограф. коллективом				36		36						36 (1н)			

УП.03.02	Практика по реализации программ дополн. образования в КРУ				36		36									36 (1н)
ПП.03	Практика по методическому обеспечению дополнительного образования				36		36									36 (1н)
	УП, ПП				828 (23н)		828 (23н)				36 (1н)	72 (2н)	72 (2н)	360 (10н)	108 (3н)	180 (5н.)
	ВСЕГО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ ОПОП		4243	1147	3096	1329	1767				540	756	504	468	504	324
	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл		1401	446	965	340	625	0	0	0	225	168	112	104	140	216
	Математический и общий естественнонаучный цикл		192	48	144	0	144	0	0	0	60	84	0	0	0	0
	Общепрофессиональные дисциплины		716	179	537	336	201	0	0	0	165	210	0	26	28	108
	Профессиональные модули		1934	484	1450	653	797	0	0	0	90	294	392	338	336	0
ПДП	Преддипломная практика															4
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6
								Итого часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36
								Итого Экзаменов		4		3	1	1	2	
								Итого зачетов	3	7	2	5	2	4	2	4

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы аттестации	Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)													
			Обязательная аудиторная													
			Максимальная	в т.ч.					I курс		II курс		III курс		IV курс	
Самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретических аудиторных занятий		Лабораторных, практических занятий	Курсовых работ	1 сем 17н.	2 сем 22н.	3 сем 15н. 1н. практ.	4 сем 21н. 2н. практ.	5 сем 14н. 2н. практ.	6 сем 13 н. 10н. практ.	7 сем. 14н. 3н. практ	8 сем 9нед. 5н. практр.			
1	2		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины		2106	702	1404	726	678	0	612	792	0	0	0	0	0	
ОДБ.00	Базовые общепрообразовательные дисциплины		1348	451	897	368	529	0	391	506	0	0	0	0	0	
ОДБ.01	Иностранный язык	3	176	59	117		117		51	66						
ОДБ.02	Обществознание	3	176	59	117	78	39		51	66						
ОДБ.03	Математика	Э	176	59	117		117		51	66						
ОДБ.04	Информатика и ИКТ	3	117	39	78		78		34	44						
ОДБ.05	География	3	117	39	78	78			34	44						
ОДБ.06	Естествознание	3	176	59	117	78	39		51	66						
ОДБ.07	Искусство (МХК)	3	117	39	78	78			34	44						
ОДБ.08	Физическая культура	3	176	59	117		117		51	66						
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	3	117	39	78	56	22		34	44						
ОДБ.10	Хор		117	39	78		78		34	44						
ОПД.00	Профильные общеобразовательные дисциплины		758	251	507	358	149	0	221	286	0	0	0	0	0	
ОПД.01	Русский язык	Э	176	59	117	78	39		51	66						
ОПД.02	Литература	Э	350	116	234	146	88		102	132						
ОПД.03	История	Э	236	78	158	136	22		34	44	75+5					
	Обязательная часть циклов		4243	1147	3096	1329	1767	0	0	0	540	756	504	468	504	324

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл		1421	441	980	390	590	0	0	0	240	168	112	104	140	216
ОГСЭ.01	Основы философии	3	72	18	54	50	4									54
ОГСЭ.02	Психология общения	3	75	19	56	50	6								56	
ОГСЭ.03	История		60	15	45	40	5				45					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ	229	57	172		172				30	42	28	26	28	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	3	344	172	172		172				30	42	28	26	28	18
ОГСЭ.06	Основы духовно нравственной культуры России	Э	72	18	54	30	24									54
ОГСЭ.08	История народов Сев.Кавказа	3	48	12	36	30	6									36
ОГСЭ.09	Адыгейский язык	3	168	42	126		126				30	42	28	26		
ОГСЭ.10	Музыкальная культура Адыгеи	3	205	51	154	100	54				30	42	28	26	28	
ОГСЭ.11	Основы права	3	48	12	36	30	6									36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		192	48	144	0	144	0	0	0	60	84	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	3	96	24	72		72				30	42				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	3	96	24	72		72				30	42				
П.00	Профессиональный цикл		2630	658	1972	989	983	0	0	0	240	504	392	364	364	108
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		696	174	522	336	186	0	0	0	150	210	0	26	28	108
ОП.01	Педагогика	Э	116	29	87	60	27				45	42				
ОП.02	Психология	Э	96	24	72	42	30				30	42				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	96	24	72	42	30				30	42				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	60	15	45	35	10									45

ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	3	96	24	72	42	30				30	42				
ОП.06	Дополнительное образование детей: история и современность	3	76	19	57	42	15				15	42				
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	3	72	18	54	40	14							26	28	
ОП.08	Инновационные педагогические технологии	Э	84	21	63	33	30									63
УП	Введение в специальность (концентрированно)				36		36				36(1н)					
ПМ.00	Профессиональные модули		1934	484	1450	653	797	0	0	0	90	294	392	338	336	0
ПМ.01	Преподавание в области музыкальной деятельности	Э(К)	1770	443	1327	593	734	0	0	0	90	294	392	299	252	0
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности	Э,5с	608	152	456	356	100				30	126	126	104	70	
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности	3/Э	535	134	401	201	200				30	84	112	91	84	
МДК.01.03	Практикум по овладению и совершенствованию вокальной, хоровой подготовки и дирижерско-хоровыми навыками	Э, 6с.	552	138	414		414				30	84	98	104	98	
МДК.01.04	Теория и методика организации детского вокального коллектива	Э, 5с.	75	19	56	36	20						56			
УП.01.04	Практика по руководству детским вокальным коллективом				36		36						36 (1н)			
ПП.01.04	Руководство объединением детей по интересам в музыкальной деятельности				36		36						36 (1н)			

УП.01.1	Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности				36		36						36 (1н)			
УП.01.2	По овладению первичными базовыми профессиональными навыками				36		36						36 (1н)			
ПП.01	Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности				288		288							108 (3н)	108 (3н)	72 (2н)
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	Э(К)	52	13	39	20	19	0	0	0	0	0	0	39	0	0
МДК.02.0 1	Методика организации досуговых мероприятий	Э, 6с.	52	13	39	20	19							39		
УП.02	Практика по организации досуговой деятельности				36		36							36 (1н)		
ПП.02	Организация досуговой деятельности				72		72							72 (2н)		
УП	Подготовка к летней практике				36		36							36 (1н)		
ПП	Летняя оздоровительная (концентрированно)				108		108							108 (3н)		
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(К)	112	28	84	40	44	0	0	0	0	0	0	0	84	0
МДК.03.0 1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования		75	19	56	40	16								56	
МДК.03.0 2	Практикум по метод. обеспечению дополнительного образования		37	9	28		28								28	

УП.03.01	Практика по методическому обеспечению дополнительного образования				36		36									36 (1н)
УП.03.02	Практика по реализации программ дополн. образования в КРУ				36		36									36 (1н)
ПП.03	Практика по методическому обеспечению дополнительного образования				36		36									36 (1н)
	УП и ПП				828 (23н)		828 (23н)				36 (1н)	72 (2н)	72 (2н)	360 (10н)	108 (3н)	180 (5н)
	ВСЕГО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ ОПОП	4243	1147	3096	1329	1767					540	756	504	468	504	324
	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	1421	441	980	390	590	0	0	0	240	168	112	104	140	140	216
	Математический и общий естественнонаучный цикл	192	48	144	0	144	0	0	0	60	84	0	0	0	0	0
	Общепрофессиональные дисциплины	696	174	522	336	186	0	0	0	150	210	0	26	28	28	108
	Профессиональные модули	1934	484	1450	653	797	0	0	0	90	294	392	338	336	336	0
ПДП	Преддипломная практика															4н.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)					Итого часов в неделю									
	Государственная (итоговая) аттестация						Итого экзаменов									
	1. Программа углубленной подготовки						Итого зачетов									
	1.1. Выпускная квалификационная работа															
	Подготовка выпускной квалификационной работы: всего 4 нед.															
	Защита выпускной квалификационной работы: всего 2 нед.															

6. ОБОСНОВАНИЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть представлена учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами.

1) **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:**

Основы философии

Психология общения

История

Иностранный язык

Физическая культура

Основы духовно-нравственной культуры России

русский язык и культура речи

История народов Северного Кавказа

Адыгейский язык

Музыкальная культура Адыгеи (в области музыкальной деятельности)

Адыгейский танец (в области хореографии)

Основы права

2) **Общепрофессиональные дисциплины:**

Педагогика

Психология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Дополнительное образование детей: история и современность

Основы учебно-исследовательской деятельности

Инновационные педагогические технологии

ПМ.01. Преподавание в области музыкальной деятельности

Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности

Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности

Практикум по овладению и совершенствованию вокальной, хоровой подготовки и дирижерско-хоровыми навыками

Теория и методика организации детского фольклорного объединения

Методика работы педагога дополнительного образования детей

ПМ.02. Организация досуговых мероприятий

Методика организации досуговых мероприятий

МП.03. Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования.

МДК.0302. Практикум по методическому обеспечению дополнительного образования

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии и музыкальной деятельности)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины
ОДБ.00	Базовые общеобразовательные дисциплины
ОДБ.01	Иностранный язык
ОДБ.02	Обществознание
ОДБ.03	Математика
ОДБ.04	Информатика и ИКТ
ОДБ.05	География
ОДБ.06	Естествознание
ОДБ.07	Искусство (МХК)
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.10	Классический танец
ОДБ.10	Хор
ОПД.00	Профильные общеобразовательные дисциплины
ОПД.01	Русский язык
ОПД.02	Литература
ОПД.03	История
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Основы духовно нравственной культуры России
ОГСЭ.07	История народов Сев. Кавказа
ОГСЭ.08	Адыгейский язык
ОГСЭ.9	Адыгейский танец (народный)
ОГСЭ.9	Музыкальная культура Адыгеи
ОГСЭ.10	Основы права
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Инновационные педагогические технологии
УП	Введение в специальность (концентрированно)
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Преподавание в области хореографии
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии
МДК.01.03	Практикум по овладению и совершенствованию двигательных умений и танцевальных способностей
МДК.01.04	Теория и методика организации детских хореографических коллективов
УП.01.04	Практика по руководству детским хореограф. коллективом
ПП.01.04	Руководство объединением детей по интересам в области хореографии
УП.01.1	Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области хореографической деятельности
УП.01.2	По овладению первичными базовыми профессиональными навыками
ПП.01	Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области хореографической деятельности
ПМ.01	Преподавание в области музыкальной деятельности
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности
МДК.01.03	Практикум по овладению и совершенствованию вокальной, хоровой подготовки и дирижерско-хоровыми навыками
МДК.01.04	Теория и методика организации детского вокального коллектива
УП.01.04	Практика по руководству детским вокальным коллективом
ПП.01.04	Руководство объединением детей по интересам в

	музыкальной деятельности
УП.01.1	Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
УП.01.2	По овладению первичными базовыми профессиональными навыками
ПП.01	Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
УП.02	Практика по организации досуговой деятельности
ПП.02	Организация досуговой деятельности
УП	Подготовка к летней практике
ПП	Летняя оздоровительная (концентрированно)
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
МДК.03.02	Практикум по метод.обеспечению дополнительного образования
УП.03.01	Практика по методическому обеспечению дополнительного образования
УП.03.02	Практика по реализации программ дополн. образования в КРУ
ПП.03	Практика по методическому обеспечению дополнительного образования
	УП, ПП
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

**Примерная структура рабочей программы учебной дисциплины,
междисциплинарной дисциплины, профессионального модуля**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(код (ОГСЭ.00., ЕН.00., ОП.00., ПМ.00, МДК.00.00.) и название дисциплины)

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины _____ является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии, музыкальной деятельности)

Программа учебной дисциплины _____ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины _____ относится к _____ циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- _____.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- _____.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов; самостоятельной работы обучающегося часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)		-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе		-
лекции		-

практические занятия		-
лабораторные работы		-
семинарские занятия		-
контрольные работы (для заочной формы обучения), семестр		-
курсовая работа (если предусмотрена), семестр		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		-
Итоговая аттестация в форме (зачета, экзамена), семестр		-

2.2. Тематический план по дисциплине

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии, музыкальной деятельности) очная форма обучения, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1	Лекции		
	1.		
	2.		
	Практические занятия		
	1.		
	2.		
	Семинарские занятия		
	1.		
	2.		
	Лабораторные работы		
	1.		
	2.		
	Самостоятельная работа		
	1.		
	2.		
	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	1.		
	2.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Примерные темы курсовых работ:

- 1.
- 2.

Примерные темы рефератов, докладов:

- 1.
- 2.

Вопросы к экзамену, зачету:

- 1.
- 2.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет _____; лаборатория _____.
(указывается наименование согласно ФГОС СПО, указываются при наличии)

Оборудование учебного кабинета: _____.

Технические средства обучения: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- _____;
- _____.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения (год издания не старше 5 лет)

Основная литература:

1. _____;
2. _____.

Дополнительная литература:

1. _____;
2. _____.

Интернет-ресурсы:

1. _____;
2. _____.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, компетентностно-ориентированных заданий, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), подготовки презентаций, подготовки рефератов, фронтальных устных опросов, наборов проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т.п. по каждому разделу дисциплины.

4.2. Оценка компетенций обучающихся:

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.		
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.		
ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.		
ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.		
ПК 1.5. Анализировать занятия.		
ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.		
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.		
ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.		
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.		
ПК 2.4. Анализировать процесс и		

результаты досуговых мероприятий.		
ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.		
ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.		
ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.		
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.		
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.		

Основными показателями оценки результата могут быть:

- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами.
- владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;
- своевременность и качество выполнения учебных заданий;
- рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины (МДК);
- соответствие выбора методов обучения, воспитания.
- обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами;
- рациональное распределение времени на все этапы работы;
- самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта (дидактические материалы);
- аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.

- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- находит и использует информации для эффективного выполнения профессиональных задач, извлекает, систематизирует и обобщает ее для профессионального и личностного развития.
- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;
- демонстрирует навыки организации собственной деятельности, организации работы в коллективе.
- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора;
- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.

Формами и методами контроля и оценки могут быть:

- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование, выполнение домашней контрольной работы);
- оценка преподавателем дидактических материалов, конспектов;
- анализ и оценка преподавателем документов на производственной практике студентов
- наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач;
- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
- оценка преподавателем обоснования собственной деятельности, разработки дидактических материалов;
- анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки педагогической деятельности студентов;
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;
- упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.