

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РА  
«АПК им. Х. Андрухаева»  
М.Н. Кагазежев



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
углубленной подготовки по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года и 10 месяцев

г. Майкоп

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351), укрупненная группа 44.00.00. Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
1. Характеристика подготовки по специальности	<b>4</b>
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	<b>4</b>
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	<b>4</b>
4. График организации учебного процесса	<b>7</b>
5. Учебный план	<b>8</b>
6. Обоснование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена	<b>21</b>
7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	<b>22</b>
8. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	<b>17</b>
9. Приложение	<b>26</b>

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

1.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

1.2. Сроки получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация следующие:

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации углубленной подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения</b>
среднее общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

2.3.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

2.3.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

2.3.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

2.3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

3.1. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3.2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

3.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

3.2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

3.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

#### 4. ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 44.02.01 Дошкольное образование

##### I полугодие

<i>КУРС</i>	<i>КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ</i>	<i>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕССИИ</i>	<i>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</i>	<i>КАНИКУЛЫ</i>
<b>1 курс</b>	17 недель	-	-	31.12. – 08.01.
<b>2 курс</b>	16 недель	25.12. – 30.12.	-	
<b>3 курс</b>	13 недель	25.12. – 30.12.	ПП. ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей (3 недели)	
<b>4 курс</b>	12 недель	25.12. – 30.12.	ПП. ПМ.03. Занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ООПДО) (3 недели)	

##### II полугодие

<i>КУРС</i>	<i>КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ</i>	<i>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕССИИ</i>	<i>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</i>	<i>КАНИКУЛЫ</i>
<b>1 курс</b>	22 недели	14.06. - 21.06.	-	01.07. – 31.08.
<b>2 курс</b>	19 недель	14.06. - 24.06.	УП. Практика по естествознанию и краеведению. 1 неделя ПП. ПМ.01. Организация мероприятий по ФИЗО. 2 недели	
<b>3 курс</b>	15 недель	30.05. - 04.06.	УП. Подготовка к летней практике (1 неделя) ПП. Летняя практика (4 недели) ПП. ПМ.03. Занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ООПДО) (5 недель)	
<b>4 курс</b>	11 недель	09.05. - 14.05.	ПП. Преддипломная практика (4 недели) ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ. 1 неделя ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса. 1 неделя	

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			максимальная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>ОДБ.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>827</b>	<b>577</b>		<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>684</b>	<b>468</b>	<b>540</b>	<b>432</b>	<b>396</b>
ОДБ.01	Иностранный язык	3/3	175	58	117		117		51 (3)	66 (3)						
ОДБ.02	Обществознание	3/3	176	59	117	117			51 (3)	66 (3)						
ОДБ.03	Математика	3/Э	175	58	117	43	74		51 (3)	66 (3)						
ОДБ.04	Информатика и ИКТ	3/3	117	39	78	36	42		34 (2)	44 (2)						
ОДБ.05	География	3/3	117	39	78	46	32		34 (2)	44 (2)						
ОДБ.06	Естествознание	3/3	176	59	117	83	30		51 (3)	66 (3)						
ОДБ.07	Искусство (МХК)	3/3	117	39	78	52	26		34 (2)	44 (2)						
ОДБ.08	Физическая культура	3/3	175	58	117		117		51 (3)	66 (3)						
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	3/3	117	39	78	68	10		34 (2)	44 (2)						
ОДП.10	Русский язык	3/Э	176	59	117	46	71		51 (3)	66 (3)						



ОДП.11	Литература	З/Э	351	117	234	182	52		102 (6)	132 (6)						
ОДП.12	История	З/З	234	78	156	156			68(4)	88 (4)						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>977</b>	<b>330</b>	<b>647</b>	<b>162</b>	<b>485</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192 (12)</b>	<b>114 (6)</b>	<b>78 (6)</b>	<b>90 (6)</b>	<b>96 (8)</b>	<b>77 (7)</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	З	64	16	48	40	8								48(4)	
ОГСЭ.02	История	Э	64	16	48	32	16				48 (3)					
ОГСЭ.03	Психология общения	З	64	16	48	32	16				48 (3)					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ	229	57	172		172				32 (2)	38 (2)	26 (2)	30 (2)	24 (2)	22 (2)
ОГСЭ.05	Физическая культура	Э	344	172	172	2	170				32 (2)	38 (2)	26 (2)	30 (2)	24 (2)	22 (2)
<i>ОГСЭ.В.00</i>	<i>Вариативная часть цикла</i>		<b>212</b>	<b>53</b>	<b>159</b>	<b>56</b>	<b>103</b>				<b>32 (2)</b>	<b>38 (2)</b>	<b>26 (2)</b>	<b>30 (2)</b>	<b>0</b>	<b>33(3)</b>
ОГСЭ.В.1	История народов Северного Кавказа	З	44	11	33	30	3									33(3)
ОГСЭ.В.2	Адыгейский язык/ Адыгейский (родной) язык	З	168	42	126	26	100				32 (2)	38 (2)	26 (2)	30(2)		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>170</b>	<b>42</b>	<b>128</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128 (8)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	З	85	21	64	24	40				64 (4)					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Э	85	21	64	24	40				64 (4)					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3084</b>	<b>763</b>	<b>2321</b>	<b>1289</b>	<b>1032</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>256 (16)</b>	<b>570 (30)</b>	<b>390 (30)</b>	<b>450 (30)</b>	<b>336 (28)</b>	<b>319 (29)</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>859</b>	<b>210</b>	<b>649</b>	<b>470</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>224 (14)</b>	<b>247 (13)</b>	<b>0</b>	<b>120 (8)</b>	<b>36 (3)</b>	<b>22(2)</b>
ОП.01	Педагогика	Э	178	44	134	118	16				64 (4)	38(2)				
ОП.02	Психология	Э	85	21	64	54	10				48 (3)					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	118	29	89	50	39				16(1)	73 (3)				
ОП.04	Воспитание детей раннего возраста	З	50	12	38	30	8					38 (2)				

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	З	60	15	45	30	15							45(3)		
ОП.06	Теоретические основы дошкольного образования	З	98	22	76	66	10					76(4)				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	З	93	23	70	20	50				32 (2)	38 (2)				
<i>ОП.В.0</i>	<b>Вариативная часть цикла</b>		<b>177</b>	<b>44</b>	<b>133</b>	<b>102</b>	<b>31</b>							<b>75(5)</b>	<b>36(3)</b>	<b>22(2)</b>
ОП.В.1	Конфликтология	З	36	9	27	20	7							15(1)	12(1)	
ОП.В.2	Управленческая психология	З	40	10	30	20	10							30 (2)		
ОП.В.3	Основы исследовательской деятельности студентов	З	72	18	54	40	14							30 (2)	24 (2)	
ОП.В.4	Основы предпринимательской деятельности		29	7	22	22										22 (2)
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2225</b>	<b>553</b>	<b>1672</b>	<b>819</b>	<b>853</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32(2)</b>	<b>323(17)</b>	<b>390(30)</b>	<b>330(22)</b>	<b>300(25)</b>	<b>297(26)</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	Э (к)	<b>371</b>	<b>92</b>	<b>279</b>	<b>141</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32 (2)</b>	<b>247 (13)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01.	<b>Медико-биологические и социальные основы здоровья</b>	Э	<b>126</b>	<b>31</b>	<b>95</b>	<b>45</b>	<b>50</b>					<b>95 (5)</b>				
	<b>Раздел 1</b>		50	12	38	18	20					38(2)				
	<b>Раздел 2</b>		76	19	57	27	30					57(3)				
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Э	144	36	108	80	28				32 (2)	76 (4)				
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э	101	25	76	16	60					76 (4)				
	Производственная практика (по профилю специальности)											2н				
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	Э (к)	<b>652</b>	<b>162</b>	<b>490</b>	<b>227</b>	<b>253</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76(4)</b>	<b>390(30)</b>	<b>0</b>	<b>24(2)</b>	<b>0</b>

МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	52	13	39	20	19						39(3)			
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Э	52	13	39	20	19						39 (3)			
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Э	<b>138</b>	<b>34</b>	<b>104</b>	<b>80</b>	<b>24</b>						<b>104 (8)</b>			
	Раздел 1		104	26	78	60	18						78(6)			
	Раздел 2		34	8	26	20	6						26(2)			
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Э	156	39	117	37	80						117(9)			
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		136	34	102	40	62					76 (4)	26 (2)			
МДК. 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Э	52	13	39	20	19						39 (3)			
МДК. 02.07	Мобильная робототехника		66	16	50	20	30						26 (2)		24(2)	
	Учебная практика (по профилю специальности)															
	Производственная практика (по профилю специальности)												3н			
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>Э (к)</b>	<b>980</b>	<b>244</b>	<b>736</b>	<b>261</b>	<b>425</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>330(22)</b>	<b>300(25)</b>	<b>154 (14)</b>

МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э	144	36	108	80	28							60 (4)	48 (4)	
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	Э	180	45	135	35	100							75 (5)	60 (5)	
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э	164	41	123	80	43							75 (5)	48 (4)	
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	Э	160	40	120	20	100							60 (4)	60 (5)	
МДК.03.05.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э	128	32	96	6	90							60 (4)	36 (3)	
МДК.03.06. в. ч.	Организация обучения детей в альтернативных системах дошкольного образования	Э	73	18	55	40	15									55(5)
МДК.03.07. в. ч.	Теоретические и методические основы логопедии с практикумом по звукопроизношению		58	14	44	20	24									44(4)
МДК.03.08. в. ч.	Информационные технологии	З	73	18	55	30	25									55(5)
	Учебная практика (по профилю специальности)												2н		2н	
	Производственная практика (по профилю специальности)													8н	4н	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	Э (к)	102	25	77	60	17	0	0	0	0	0	0	0	0	77(7)
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	Э	102	25	77	60	17	0	0	0	0	0	0	0	0	77(7)
	Производственная практика (по профилю специальности)															1н
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э (к)	120	30	90	70	20	0	0	0	0	0	0	0	24(2)	66(6)

МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Э	120	30	90	70	20	0	0	0	0	0	0	0	24(2)	66(6)	
	Производственная практика (по профилю специальности)															1н	
УП.00	Учебная практика (по профилю специальности)											2н		2н			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)											2н	3н	8н	4н	2н	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)															4н	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация															6н	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4н	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2н	
	<b>Всего часов обучения по циклам</b>		<b>4231</b>	<b>1135</b>	<b>3096</b>	<b>1499</b>	<b>1597</b>				<b>576 (36)</b>	<b>684(36)</b>	<b>468(36)</b>	<b>540(36)</b>	<b>432(36)</b>	<b>396 (66)</b>	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		977	330	647	162	485	0	0	0	192 (12)	114(6)	78(6)	90(6)	96(8)	77(7)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл		170	42	128	48	80	0	0	0	128 (8)	0	0	0	0	0	
	Общепрофессиональные дисциплины		859	210	649	470	179	0	0	0	224 (14)	247(13)	0	120(8)	36(3)	22(2)	
	Профессиональные модули		2225	553	1672	819	853	0	0	0	32(2)	323(17)	390(30)	330(22)	300(25)	297 (27)	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы 4 нед. Защита выпускной квалификационной работы: 2 нед.						Всего	ИТОГО часов в неделю			36	36	36	36	36	36	36	36
							Итого экзаменов			-	3	3	3	3	1	1	3
							Итого зачетов			12		3		3		6	

## **6. ОБОСНОВАНИЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ**

Для подготовки специалиста, отвечающего требованиям современного рынка труда в цикл ОГСЭ за счет вариативной части ФГОС введены дополнительно учебные дисциплины, междисциплинарные курсы:

- объем часов по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу увеличен за счет введения дисциплин: «История народов Северного Кавказа», «Адыгейский язык»;

- объем часов по общепрофессиональным дисциплинам увеличен за счет введения дисциплин: «Конфликтология», «Основы исследовательской деятельности студентов», «Управленческая психология», «Основы предпринимательской деятельности»;

- использовано увеличение часов на введение междисциплинарных курсов: «Информационные технологии», «Организация обучения детей в альтернативных системах дошкольного образования», «Теоретические и методические основы логопедии с практикумом по звукопроизношению»; «Мобильная робототехника».

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам <1>.

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
<b>ОДБ.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОДБ.01	Иностранный язык
ОДБ.02	Обществознание
ОДБ.03	Математика
ОДБ.04	Информатика и ИКТ
ОДБ.05	География
ОДБ.06	Естествознание
ОДБ.07	Искусство (МХК)
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДП.10	Русский язык
ОДП.11	Литература
ОДП.12	История

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
<b>ОГСЭ.В.00</b>	<b>Вариативная часть цикла</b>
ОГСЭ.В.1	История народов Северного Кавказа
ОГСЭ.В.2	Адыгейский язык/ Адыгейский (родной) язык
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Воспитание детей раннего возраста
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
<i>ОП.В.0</i>	<b>Вариативная часть цикла</b>
ОП.В.1	Конфликтология
ОП.В.2	Управленческая психология
ОП.В.3	Основы исследовательской деятельности студентов
ОП.В.4	Основы предпринимательской деятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>
<b>МДК.01.01.</b>	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	Раздел 1
	Раздел 2
<b>МДК.01.02.</b>	Теоретические и методические основы физического развития детей раннего и дошкольного возраста
<b>МДК.01.03.</b>	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>
<b>МДК.02.01.</b>	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
<b>МДК.02.02.</b>	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников



МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	Раздел 1
	Раздел 2
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК. 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК. 02.07	Мобильная робототехника
ПМ.03	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06. в. ч.	Организация обучения детей в альтернативных системах дошкольного образования
МДК.03.07. в. ч.	Теоретические и методические основы логопедии с практикумом по звукопроизношению
МДК.03.08. в. ч.	Информационные технологии
ПМ.04	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
ПМ.05	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.00	<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b>
ПП.00	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>
ПДП.00	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>
ГИА.00	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>

**Примерная структура рабочей программы учебной дисциплины,  
междисциплинарной дисциплины, профессионального модуля**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(код (ОГСЭ.00., ЕН.00., ОП.00., ПМ.00, МДК.00.00.) и название дисциплины)*

**1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины

является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование.**

Программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_ относится к \_\_\_\_\_ циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- \_\_\_\_\_.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- \_\_\_\_\_.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося .... часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося .... часов; самостоятельной работы обучающегося ..... часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе		

лекции		
практические занятия		
лабораторные работы		
семинарские занятия		
контрольные работы (для заочной формы обучения), семестр		
курсовая работа (если предусмотрена), семестр		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Итоговая аттестация в форме (зачета, экзамена), семестр		

**2.2. Тематический план по дисциплине \_\_\_\_\_**  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
**очная форма обучения, заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Лекции</b>		
	1.		
	2.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.		
	2.		
	<b>Семинарские занятия</b>		
	1.		
	2.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1.		
	2.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.		
	2.		
	<b>Контрольные работы (для заочной формы обучения)</b>		
	1.		
	2.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Примерные темы курсовых работ:**

- 1.
- 2.

**Примерные темы рефератов, докладов:**

- 1.
- 2.

**Вопросы к экзамену, зачету:**

- 1.
- 2.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет \_\_\_\_\_; лаборатория \_\_\_\_\_.  
(указывается наименование согласно ФГОС СПО, указываются при наличии)

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_.

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

**3.2. Информационное обеспечение обучения (год издания не старше 5 лет)**

Основная литература:

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

Дополнительная литература:

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

Интернет-ресурсы:

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, компетентностно-ориентированных заданий, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), подготовки презентаций, подготовки рефератов, фронтальных устных опросов, наборов проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т.п. по каждому разделу дисциплины.

4.2. Оценка компетенций обучающихся:

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для		