


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РА
«АПК им. Х. Андрухаева»
М.Н. Кагазежев
20 14 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки по специальности
07.02.01. Архитектура

Квалификация: архитектор

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППСЗ: 3 года и 10 месяцев

г. Майкоп

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 07.02.01. Архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 850, зарегистрирован Минюст России от 19 августа 2014 г. № 33633), укрупненная группа 07.00.00 Инженерное дело, технологии и технические науки.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. Характеристика подготовки по специальности	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	4
4. График организации учебного процесса	6
5. Учебный план	7
6. Обоснование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена	11
7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	11
8. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	13
9. Приложение	14

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

1.2. Сроки получения СПО по специальности 07.02.01 Архитектура базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация следующие:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Архитектор	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды,
- осуществление мероприятий по реализации принятых решений,
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Архитектор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- проектирование объектов архитектурной среды.
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Архитектор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Архитектор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК.1. Проектирование объектов архитектурной среды.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК.2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК.3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

4. ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

I полугодие

<i>КУРС</i>	<i>КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ</i>	<i>ПРОДОЛЖИ ТЕЛЬНОСТЬ СЕМЕСТРА</i>	<i>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕССИИ</i>	<i>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</i>	<i>КАНИКУЛЫ</i>
1 курс	17 недель	01.09. – 30.12.	-	-	31.12. - 08.01.
2 курс	17 недель	01.09. – 30.12.	30.12.	-	
3 курс	15 недель	01.09. – 30.12.	25.12. – 30.12.	УП. ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды - МДК.01.03. Начальное архитектурное проектирование (2 недели)	

II полугодие

<i>КУРС</i>	<i>КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ</i>	<i>ПРОДОЛЖИ ТЕЛЬНОСТЬ СЕМЕСТРА</i>	<i>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕССИИ</i>	<i>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</i>	<i>КАНИКУЛЫ</i>
1 курс	22 недели	11.01. – 11.06.	14.06. - 21.06.	-	01.07. - 31.08.
2 курс	18 недель	11.01. - 03.06.	14.06. - 24.06.	УП. ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды (8 недель)	
3 курс	13 недель	11.01.-14.05.	16.05. – 21.05.	УП. ПМ.04. Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий (2 недели) УП. МДК.01.03. Проектирование объектов архитектурной среды (2 недели)	
	15 недель	11.01. - 28.05.	30.05. - 04.06.	ПП. ПМ 02. Осуществление мероприятий по реализации проектных решений (2 недели)	

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 16 нед. + 8 нед. УП	5 сем. 15 нед. + 2 нед. УП	6 сем. 18 нед. + 2 нед. УП + 4 нед. ПП	7 сем. 14 нед. + 2 нед. ПП	8 сем. 9 нед. + 2 нед. ПП	
						лаб.и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
О.00	Общеобразовательный цикл		2107	703	1404	394	0	595	770	39	0	0	0	0	0	
ОДб.00	Базовые общеобразовательные дисциплины		1289	431	858	261	0	323	418	39	0	0	0	0	0	
ОДб.01	Русский язык	-, Э	117	39	78			34	44							
ОДб.02	Литература	-, ДЗ	176	59	117			51	66							
ОДб.03	Иностранный язык	-, ДЗ	117	39	78	78		34	44							
ОДб.04	История	ДЗ, ДЗ	176	59	117			51	66							
ОДб.05	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ	176	59	117			34	44	39						
ОДб.08	Химия	-, ДЗ	117	39	78	22		34	44							
ОДб.09	Биология	-, ДЗ	117	39	78	20		34	44							
ОДб.13	Физическая культура	З, ДЗ	176	59	117	115		51	66							
ОДб.14	ОБЖ	-, ДЗ	117	39	78	26		34	44							
ОДп.00	Профильные общеобразовательные дисциплины		818	272	546	133	0	238	308	0	0	0	0	0	0	
ОДп.15	Математика	-, Э	409	136	273	45		119	154							

Одп.16	Информатика и ИКТ	ДЗ, ДЗ	142	47	95	60		51	44						
Одп.17	Физика	-, Э	267	89	178	28		68	110						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		1018	339	679	442	0	0	0	187	192	90	90	84	36
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	16					48				
ОГСЭ.02	История	Э	76	25	51	16				51					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ, -, -, ДЗ	267	89	178	178				34	32	30	36	28	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	267	89	178	178				34	32	30	36	28	18
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура	3	51	17	34					34					
ОГСЭ.06	Психология общения	3	72	24	48	18					48				
ОГСЭ.07	Адыгейский язык	ДЗ	171	57	114	24				34	32	30	18		
ОГСЭ.08	История народов Северного Кавказа	3	42	14	28	12								28	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		294	98	196	69	0	0	0	68	32	60	0	0	36
ЕН.01	Прикладная математика	ДЗ	51	17	34	17				34					
ЕН.02	Информатика	-,ДЗ	99	33	66	34				34	32				
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	ДЗ	54	18	36	8									36
ЕН.04	Архитектурная физика	ДЗ	90	30	60	10						60			
П.00	Профессиональный цикл		3558	1159	2329	1016		17	22	318	352	390	558	420	252
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1749	581	1168	474	0	17	22	221	212	165	216	126	189
ОП.01	Техническая механика	-,Э	148	49	99	20				51	48				
ОП.02	Начертательная геометрия	-,Э	150	50	100	60				68	32				
ОП.03	Рисунок и живопись	-, -, ДЗ	259	86	173	100		17	22	17	18	45	54		
ОП.04	История архитектуры	-, -, ДЗ	171	57	114	10					48	30	36		
ОП.05	Типология зданий	-,Э	151	50	101	11								56	45
ОП.06	Архитектурное материаловедение	-,Э	124	41	83	20				51	32				
ОП.07	Основы геодезии	-,ДЗ	99	33	66	20						30	36		
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	ДЗ	67	22	45	6									45
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	6									36
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	-,ДЗ	117	39	78	16								42	36

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	102	34	68	22				34	34				
ОП.12	Архитектура и градостроительство Республики Адыгея	ДЗ	40	13	27	6									27
ОП.13	Архитектура и общество. Традиции и современность.	-,ДЗ	99	33	66	32						30	36		
ОП.14	Основы исследовательской деятельности	ДЗ	96	32	64	14							36	28	
ОП.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	48						30	18		
ПМ.00	Профессиональные модули		1739	578	1161	536	360	0	0	97	140	225	342	294	63
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды		1537	511	1026	484	360	0	0	97	140	225	270	294	
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	-,Э,-,-	208	69	139	130				46	48	45			
МДК.01.02	Объемно – пространственная композиция с элементами макетирования	-,Э,-,-,-	148	49	99	72				51	48				
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование	-,,-,-,Э	607	202	405	120	300				44	75	90	196	
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	-,,-,-,Э,-	202	67	135	68						45	90		
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реконструкции и реставрации.	-,,-,-,ДЗ	372	124	248	94	60					60	90	98	
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ,ДЗ,ДЗ,-	12н.		12н.						8н.	2н.	2н.		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,,-,-,ДЗ	6н.		6н.								2н.	2н.	.
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации проектных решений	Э	108	36	72	12	0	0	0	0	0	0	72	0	0
МДК.02.01	Основы строительного производства	Э	108	36	72	12							72		
УП.02	Учебная практика														
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности (по профилю специальности)	ДЗ	2н.		2н.								2н.		
ПМ.03	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования		94	31	63	40	0	0	0	0	0	0	0	0	63

МДК.03.01	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	Э	94	31	63	40									63
УП.03	Учебная практика														
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	2н.		2н.										2н.
Всего часов обучения по циклам ОПОП			4800	1596	3204	1521			612	576	540	648	504	324	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			1018	339	679	442	0	0	0	187	192	90	90	84	36
Математический и общий естественнонаучный цикл			294	98	196	69	0	0	0	68	32	60	0	0	36
Общепрофессиональные дисциплины			1749	581	1168	474	0		221	212	165	216	126	189	
Профессиональные модули			1739	578	1161	536	360	0	0	97	140	225	342	294	63
ПДП	Преддипломная практика														4 нед
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация														8 нед
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)						Всего	дисциплин и МДК	612	792	612	576	540	648	504	324
Государственная (итоговая) аттестация							учебной практики	0	0	0	8	2	2	0	0
1. Программа базовой подготовки							производств. практики	0	0	0	0	0	4	2	2
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломного проекта							преддипломн. практики								4
Выполнение дипломного проекта с 01 мая по 11 июня (всего 6 нед.)							экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	0	3	1	4	1	3	1	2
Защита дипломного проекта с 12 июня по 25 июня (всего 2 нед.)							дифф. зачетов	2	8	4	4	3	6	2	7
							зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0

6. ОБОСНОВАНИЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть распределена следующим образом:

По циклу ОГСЭ -117 часов, по циклу ЕН – 5 часов, по профессиональному циклу 153 часа.

Введены новые учебные дисциплины:

- ОГСЭ.05. Мировая художественная культура – 34 часов. Данная дисциплина является основой культурологического развития и эстетического воспитания личности студента, так как архитектор должен знать исторические этапы и характерные черты различных художественных стилей, формы средства их выражения в различных видах и направлениях искусств. Архитектор должен понимать и оберегать художественное наследие, уметь использовать и интерпретировать элементы различных стилей в своей проектной деятельности.
- ОП.12. Архитектура и градостроительство Республики Адыгея - 27ч. На примере архитектурного наследия своей малой Родины, студенты изучают законы архитектурного формообразования и градостроительства. Архитектор должен знать историю архитектурных памятников, уметь определять стилистические особенности архитектурных объектов и использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
- ОП.15. Информационные технологии в профессиональной деятельности - 48 ч. Программа дисциплины позволяет студенту узнать графические программы архитектурного проектирования и объемного моделирования, освоить технологию обработки и презентации архитектурного объекта, различные способы выполнения рабочих и иллюстративных чертежей, вписывать архитектурный объект в окружающую среду.
- Адыгейский язык – 114 ч., История народов Северного Кавказа – 28 ч.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестаций обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

по специальности 07.02.01 Архитектура

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
О.00	Общеобразовательный цикл
ОДб.00	Базовые общеобразовательные дисциплины
ОДб.01	Русский язык
ОДб.02	Литература
ОДб.03	Иностранный язык
ОДб.04	История
ОДб.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДб.08	Химия
ОДб.09	Биология
ОДб.13	Физическая культура
ОДб.14	ОБЖ
ОДп.00	Профильные общеобразовательные дисциплины
ОДп.15	Математика
ОДп.16	Информатика и ИКТ
ОДп.17	Физика
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура
ОГСЭ.06	Психология общения
ОГСЭ.07	Адыгейский язык
ОГСЭ.08	История народов Северного Кавказа
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Прикладная математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования
ЕН.04	Архитектурная физика
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Техническая механика
ОП.02	Начертательная геометрия

ОП.03	Рисунок и живопись
ОП.04	История архитектуры
ОП.05	Типология зданий
ОП.06	Архитектурное материаловедение
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Архитектура и градостроительство Республики Адыгея
ОП.13	Архитектура и общество. Традиции и современность.
ОП.14	Основы исследовательской деятельности
ОП.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании
МДК.01.02	Объемно – пространственная композиция с элементами макетирования
МДК 01.03	Начальное архитектурное проектирование
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реконструкции и реставрации.
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации проектных решений
МДК.02.01	Основы строительного производства
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности (по профилю специальности)
ПМ.03	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
МДК.03.01	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Преддипломная практика

**Примерная структура рабочей программы учебной дисциплины,
междисциплинарной дисциплины, профессионального модуля**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(код (ОГСЭ.00., ЕН.00., ОП.00., ПМ.00, МДК.00.00.) и название дисциплины)

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины _____ является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура

Программа учебной дисциплины _____ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины _____ относится к _____ циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- _____

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- _____

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов; самостоятельной работы обучающегося часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)		-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе		-
лекции		-
практические занятия		-
лабораторные работы		-

семинарские занятия		-
контрольные работы (для заочной формы обучения), семестр		-
курсовая работа (если предусмотрена), семестр		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		-
Итоговая аттестация в форме (зачета, экзамена), семестр		-

**2.2. Тематический план по дисциплине _____
по специальности среднего профессионального образования 07.02.01
Архитектура очная форма обучения, заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1	Лекции		
	1.		
	2.		
	Практические занятия		
	1.		
	2.		
	Семинарские занятия		
	1.		
	2.		
	Лабораторные работы		
	1.		
	2.		
	Самостоятельная работа		
	1.		
	2.		
	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	1.		
	2.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Примерные темы курсовых работ (если предусмотрены учебным планом):

- 1.
- 2.

Примерные темы рефератов, докладов:

- 1.
- 2.

Вопросы к экзамену, зачету:

- 1.
- 2.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет _____; лаборатория _____.
(указывается наименование согласно ФГОС СПО, указываются при наличии)

Оборудование учебного кабинета: _____.

Технические средства обучения: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- _____;
- _____.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения (год издания не старше 5 лет)

Основная литература:

1. _____;
2. _____.

Дополнительная литература:

1. _____;
2. _____.

Интернет-ресурсы:

1. _____;
2. _____.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, компетентностно-ориентированных заданий, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), подготовки презентаций, подготовки рефератов, фронтальных устных опросов, наборов проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т.п. по каждому разделу дисциплины.

4.2. Оценка компетенций обучающихся:

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и в		

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.		
ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.		
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.		
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.		
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.		
ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.		
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.		
ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.		

Основными показателями оценки результата могут быть:

- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами.

- владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;
- своевременность и качество выполнения учебных заданий;
- рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины (МДК);
- соответствие выбора методов обучения, воспитания.
- обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами;
- рациональное распределение времени на все этапы работы;
- самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта (дидактические материалы);
- аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.
- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- находит и использует информации для эффективного выполнения профессиональных задач, извлекает, систематизирует и обобщает ее для профессионального и личностного развития.
- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;
- демонстрирует навыки организации собственной деятельности, организации работы в коллективе.
- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора;
- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.

Формами и методами контроля и оценки могут быть:

- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование, выполнение домашней контрольной работы);
- оценка преподавателем дидактических материалов, конспектов;
- анализ и оценка преподавателем документов на производственной практике студентов
- наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач;
- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
- оценка преподавателем обоснования собственной деятельности, разработки дидактических материалов;
- анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки педагогической деятельности студентов;
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;
- упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.