

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УР  
Л.П. Терчукова  
22 октября 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальности  
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

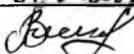
Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Шевченко В.И., преподаватель ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: декан исторического факультета, доктор исторических наук, профессор Почешхов Н.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 2 от « 18 » сентября 2018 г.

Председатель ПЦК Шевченко В.И. 

Рекомендовано к утверждению организационно-методической комиссией

Протокол № от \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель ОМК  Кемегева Э.Н.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДб.02 «Обществознание»

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Обществознание»

является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** .

Программа учебной дисциплины «Обществознание» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Обществознание»

относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы факторы социализации и личности, место роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	87
Лекции	87
Семинары	30
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена), семестр	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме зачета (семестр)	3

### **2.2. Тематический план по дисциплине «Обществознание» по специальности 07.02.01 Архитектура очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3

<b>Раздел 1.</b>	<b>Общество и человек</b>	<b>22</b>
<b>Тема 1.1</b>	Общественные науки	1
<b>Тема 1.2</b>	Деятельность и мышление человека. Виды деятельности.	1
<b>Тема 1.3</b>	Потребности, способности и интересы человека. Социализация личности.	1
<b>Тема 1.4</b>	Познаваемость мира (Истина и знание). Мировоззрение.	2
	<b>Семинар</b> <i>«Деятельность, мышление, потребности, способности и интересы человека. Мировоззрение.»</i>	2
<b>Тема 1.5</b>	Свобода человека как условие самореализации личности.	1
<b>Тема 1.6</b>	Межличностное общение и взаимодействие людей.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>«Учебная и трудовая деятельность человека».</i> <i>(Мотивы. Особенности. Прогнозируемые результаты).</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>«Профессиональное самоопределение».</i> <i>(Интересы. Мотивы. Цели. Задачи.)</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>«Свобода человека и её ограничители»</i> <i>Понятие свободы. (Ответственность. Необходимость. Принуждение. Представление о свободе в разные исторические эпохи.)</i>	2
<b>Тема 1.7</b>	Общество и общественные отношения.	1
<b>Тема 1.8</b>	Общество и природа.	1
<b>Тема 1.9</b>	Общественное развитие. Общественный прогресс.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>«Особенности современного мира. Глобальные проблемы современности».</i> <i>(Многовариантность общественного развития: глобализация, антиглобализация. Глобальные проблемы: причины возникновения, общие черты, основные направления разрешения. Социальные прогнозы перспектив человечества).</i>	2
	<b>Семинар</b>	2

	<i>«Общество и общественные отношения. Общественный прогресс. Глобальные проблемы человечества.»</i>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Духовная культура.</b>	<b>15</b>
<b>Тема 2.1</b>	Духовная культура личности и общества	1
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>«Культура и этикет».</i> <i>(Понятие: временная, социальная, религиозная специфика)</i>	2
<b>Тема 2.2</b>	Наука в современном мире	1
<b>Тема 2.3</b>	Образование – способ передачи знаний и опыта.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>«Система образования в РФ».</i> <i>(Цель образования. Функции образования. Компоненты образования. Общие тенденции в развитии образования. Системы образования в России).</i>	2
<b>Тема 2.4</b>	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	3
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>«Религия как феномен культуры».</i> <i>(Представление о религии. Проблема происхождения религии. Главные признаки религии.</i> <i>(структура и функции религии в обществе. Атрибуты религиозного культа. Религиозные организации. Основные функции религии).</i>	3
	<b>Семинар</b> <i>«Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Элементы духовной культуры.»</i>	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика.</b>	<b>41</b>
<b>Тема 3.1</b>	Экономика – наука и хозяйство.	1
<b>Тема 3.2</b>	Типы экономических систем.	2
<b>Тема 3.3</b>	Экономика семьи.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>«Рациональный потребитель, защита его прав».</i> <i>(Понятие потребитель. Цель потребителя. Факторы влияющие на потребительский выбор.</i>	4

	<i>Основные принципы поведения потребителя. Законодательная основа защиты прав потребителей).</i>	
<b>Тема 3.4</b>	Рыночные отношения.	4
	<b>Семинар</b> <i>«Типы экономических систем. Рыночные отношения. Защита прав потребителя.»</i>	2
<b>Тема 3.5</b>	Спрос и предложение.	1
<b>Тема 3.6</b>	Основные организационные формы бизнеса (Фирмы, её виды)	2
<b>Тема 3.7</b>	Роль и функции государства в экономике.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>«Конкуренция, её формы». (Понятие конкуренции. Условие возникновения конкуренции. Черты конкуренции. Типы конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Антимонопольное законодательство).</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>«Основные источники финансирования бизнеса» (Понятие бизнеса. Субъекты, объекты предпринимательства. Источники финансирования бизнеса (внутренние, внешние). Условия обеспечивающие эффективность инвестирования. Финансовые ресурсы)</i>	2
<b>Тема 3.8</b>	ВВП и его структура.	1
	<b>Семинар</b> <i>«Спрос и предложение. Формы бизнеса. Роль и функция государства в экономике. ВВП. ВНП. НДС».</i>	2
<b>Тема 3.9</b>	Рынок труда и безработица.	2
<b>Тема 3.10</b>	Прошлое и настоящее денег (Финансовая и банковская система государства).	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>«Инфляция. Основы денежной политики государства» (Понятие инфляции. Уровень инфляции. Виды инфляции. Последствие инфляции. Политика государства в ситуации инфляции.)</i>	2
<b>Тема 3.11</b>	Современная экономика РФ.	2
<b>Тема 3.12</b>	Глобальные экономические проблемы.	1

	<b>Самостоятельная работа</b> «Экономическая политика РФ» (Становление рыночной экономики в России. Причины кризиса конца 1980- начала 1990-ых гг. Стратегия и тактика проведения экономических реформ. Интеграция в мировое хозяйство)	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Глобальные экономические проблемы» (Ограниченность производственных ресурсов. Влияние на экономику кризисов производства. Зависимость от мировых финансовых институтов. Проблема «Север» «Юг»)	2
	<b>Семинар</b> «Рынок труда и безработица. Финансовая и банковская система. Глобальные экономические проблемы».	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная сфера.</b>	<b>32</b>
<b>Тема 4.1</b>	Социальные отношения (Социальные общности и группы).	2
<b>Тема 4.2</b>	Социальная стратификация.	2
<b>Тема 4.3</b>	Социальная роль.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> «Личностное «Я» и социальная роль» (Понятие личностного «Я». Восприятие индивидом своей социальной роли).	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Социальный статус и престиж» (Компоненты социального статуса. Виды социальных статусов, понятие престиж. Факторы формирования престижности статуса. Иерархия статусов.)	2
	<b>Семинар</b> «Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная роль».	2
<b>Тема 4.4</b>	Социальные нормы и санкции. (Социальный контроль).	1
<b>Тема 4.5</b>	Социальный конфликт.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Девиянтное поведение, его формы, проявления.» (Понятие девиантного поведения (формы) причины девиантного поведения. Группы риска)	4

<b>Тема 4.6</b>	Особенности социальной стратификации в современной России.	1
	<b>Семинар</b> «Социальные нормы и санкции. Социальный конфликт. Социальная стратификация и мобильность в России».	2
<b>Тема 4.7</b>	Молодёжь как социальная группа.	2
<b>Тема 4.8</b>	Этнические общности.	2
<b>Тема 4.9</b>	Семья как малая социальная группа.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> «Особенности молодежной политики в РФ» (Влияние социально-экономической ситуации на молодежь. Особенности социального положения молодежи. Социально-психологические черты молодёжи. Политика государства в вопросе, поддержки молодежи).	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Конституционные принципы национальной политики в РФ.» (Понятие национальной политики. Приоритетные направления национальной политики российского государства. Основные принципы национальной политики России).	2
	<b>Семинар</b> «Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Семья как малая социальная группа».	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Политическая сфера.</b>	<b>26</b>
<b>Тема 5.1</b>	Понятие и типы власти. Политическая система.	2
<b>Тема 5.2</b>	Государство как политический институт (Функции и формы государства).	2
	<b>Семинар</b> «Политическая система. Функции и формы государства».	2
<b>Тема 5.3</b>	Правовое государство, понятие и признаки.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Особенности демократии в современных обществах» (Принципы демократии. Условия демократии. Признаки демократии. Виды демократии).	2
<b>Тема 5.4</b>	Личность и государство. Политический статус личности.	2

<b>Тема 5.5</b>	Политическое лидерство.	1
	<b>Семинар</b> «Правовое государство. Политический статус личности. Политическое лидерство».	2
<b>Тема 5.6</b>	Гражданское общество и государство.	1
<b>Тема 5.7</b>	Выборы в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	2
<b>Тема 5.8</b>	Политические партии и движения, их классификация.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Роль СМИ в политической жизни общества». (Понятие политической элиты. Причины существования политической элиты. Признаки политической элиты. Классификация политических элит. Функции политической элиты. Роль СМИ в политической жизни общества.)	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Становление институтов гражданского общества и деятельность в РФ. Избирательная компания в РФ»	2
	<b>Семинар</b> «Гражданское общество и государство. Выборы в демократическом обществе. Политические партии и движения».	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право.</b>	<b>40</b>
<b>Тема 6.1</b>	Цели и задачи изучения права в современном обществе. Правовые и моральные нормы.	2
<b>Тема 6.2</b>	Система права: основные институты, отрасли права.	1
<b>Тема 6.3</b>	Формы права. Нормативные правовые акты.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ».	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Правомерное и противоправное поведение». (Понятие правомерного и противоправного поведения. Виды правонарушения и юридическая ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних)	2

	<b>Семинар</b> <i>«Правовые и моральные нормы. Система права. Формы права.»</i>	2
<b>Тема 6.4</b>	Конституционное право как отрасль российского права.	2
<b>Тема 6.5</b>	Система государственных органов РФ.	1
<b>Тема 6.6</b>	Понятие гражданства.	1
<b>Тема 6.7</b>	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>«Правоохранительные органы в РФ» (Понятие правоохранительных органов. Признаки. Система правоохранительных органов и их функции в РФ.)</i>	2
<b>Тема 6.8</b>	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2
	<b>Семинар</b> <i>«Конституционное право. Система органов государственной власти РФ. Гражданское право и гражданские правоотношения»</i>	2
<b>Тема 6.9</b>	Семейное право и семейные правоотношения.	2
<b>Тема 6.10</b>	Трудовое право и трудовые правоотношения.	2
<b>Тема 6.11</b>	Административное и уголовное право.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>«Физические и юридические лица». (Понятие физические и юридические лица. Признаки физического и юридического лица. Виды юридических лиц. Уровни дееспособности граждан РФ.)</i>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>«Имущественные права, право собственности и их защита».</i> (Понятие имущественного права. Его сущность. Состав права. Гарантированность защиты имущественных прав.)	2
<b>Тема 6.12</b>	Права и обязанности налогоплательщика.	1
<b>Тема 6.13</b>	Международное право.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>«Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени» (Система</i>	2

