

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УР  
Л. П. Терчукова  
22 октября 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности  
07.02.01 Архитектура

Майкоп

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДб.14 Основы безопасности жизнедеятельности

(код (ОГСЭ.00., ЕН.00., ОП.00., ПМ.00, МДК.00.00.) и название дисциплины)

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 07.02.01 Архитектура.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» «относится к общеобразовательный циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
	07.02.01
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	78
лекции	68
практические занятия	-
лабораторные работы	10
курсовая работа (если предусмотрена), семестр	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме (зачета, экзамена), семестр	

### 2.2. Тематический план по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальностям 07.02.01 Архитектура

очная форма обучения, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Модуль №1.</b>	<b>Теоретические основы БЖ. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>4</b>
Тема №1.	Безопасность жизнедеятельности.	2
Тема №2.	Понятие ЧС. Классификация.	2
<b>Модуль №2.</b>	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>8</b>
Тема №1.	РСЧС история создания. и его структура	2
Тема №2.	РСЧС его задачи	2
Тема №3.	РСЧС Уровни функционирования, силы и средства.	2
	Семинар	2
<b>Модуль №3.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера. Защита населения при чрезвычайной ситуации.</b>	<b>14</b>

Тема №1.	ЧС геофизического характера	2
Тема №2.	ЧС геологического характера.	2
Тема №3.	ЧС гидрологического характера.	2
Тема №4.	ЧС метеорологического характера.	2
Тема №5.	ЧС экологического характера	2
Тема №6.	Защита населения при ЧС	2
	Семинар	2
<b>Модуль №4.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Защита населения при чрезвычайной ситуации.</b>	<b>14</b>
Тема №1.	ЧС техногенного характера, аварии и катастрофы, классификация. Аварии на транспорте.	2
Тема №2.	Аварии на химически опасных объектах.	2
Тема №3.	Аварии на радиационно-опасных объектах.	2
Тема №4.	Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах.	2
Тема №5.	Аварии на гидродинамических объектах.	2
Тема №6.	Аварии на коммунально-энергетических объектах.	2
	Семинар	2
<b>Модуль №5.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации социального характера. Защита населения при чрезвычайной ситуации.</b>	<b>14</b>
Тема №1.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификация, конфликт и его виды.	2
Тема №2.	Массовые беспорядки.	2
Тема №3.	Психология толпы.	2
Тема №4.	Военные опасности.	2
Тема №5.	Экстремизм и терроризм	2
Тема №6.	Биологические опасности	2
	Семинар	2
<b>Модуль №6.</b>	<b>Гражданская оборона в РФ, ее структура и задачи. Технические средства ГО, защита населения при возникновении ЧС. Организация мероприятий в области гражданской обороны</b>	<b>24</b>
Тема №1.	Гражданская оборона, понятие.	2
Тема №2.	Гражданская оборона в образовательном учреждении	2
Тема №3.	Средства защиты, классификация.	2
Тема №4.	Средства защиты кожи	2
Тема №5.	Средства защиты органов дыхания	2
Тема №6.	Специальные медицинские средства	2
Тема №7.	Групповые средства защиты	2
Тема №8.	АСДНР организация и проведение	2
Тема №9.	Санобработка.	2

Тема №10.	Девазация, дезактивация, дезинфекция	2
Тема №11	Карантин, обсервация	2
	Семинар	2
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>

### **Примерные темы курсовых работ:**

#### **Примерные темы рефератов, докладов:**

1. ГО в общей системе оборонных мероприятий РФ;
2. Структура ГО на Федеральном уровне;
3. Структура ГО в регионах,
4. Структура ГО на территориальном уровне, местном уровне,
5. Структура ГО на объектах. Задачи ГО.
6. Федеральное законодательство в области ГО (ФЗ – «Об обороне» «О ГО 12 февраля 1998 г.»),
  1. «О защите населения от 21 декабря 1994 г, об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей 22.08.1995 г.,
  2. О радиационной безопасности 9 .01. 1996 г.»)
  3. Указы президента РФ «О ГО08.05.93г., Вопросы ГО РФ от 27.05.1996 г. Постановление правительства.»
  4. Цели и задачи аварийно-спасательных служб, состав спасательных служб, силы и средства РСЧС,
  5. Оснащение аварийно-спасательных подразделений, разведка очагов поражения,
  6. Мероприятия по проведения аварийно-спасательных работ.
  7. Эвакуация. Способы эвакуации, задачи населения при эвакуации,
  8. Виды эвакуации, состав эвакуационного пункта, задачи глав местного самоуправления при эвакуации.
  9. Предназначения индивидуальных средств защиты.
  10. Назначения, общее устройство респираторов,
  11. Простейшие средства защиты органов дыхания, устройство. Назначения фильтрующих противогазов, порядок подгонки противогаза, размеры противогаза, хранение, изолирования противогазов, их назначение, устройство принципа действия.
  12. Технические средства разведки, их назначение:
  13. Назначение, общее устройство и принцип работы ВПХР.
  14. Назначение, общее устройство и принцип работы ДП-5 А.
  15. Назначение, общее устройство и принцип работы ДП-22В, ДП-3.
  16. Разведка очагов поражения с помощью приборов Р и ХР.
  17. Назначение средств коллективной защиты, их классификация:
  18. Общее устройство средств коллективной защиты;
  19. Простейшие средства коллективной защиты;
  20. Порядок оборудования средств коллективной защиты;

21. Требование к средствам коллективной защиты;
22. Организация порядка в укрытиях и убежищах.
23. Назначение, общее устройство и принцип работы ВПХР.
24. Назначение, общее устройство и принцип работы ДП-5 А.
25. Назначение, общее устройство и принцип работы ДП-22В, ДП-3.
26. Разведка очагов поражения с помощью приборов Р и ХР.
27. Устойчивость функционирования управления при ЧС;
28. Устойчивость средств оповещения при ЧС персональных учреждений;
29. Устойчивость промышленных предприятий при ЧС в мирное и в военное время;
30. Устойчивость функционирования с/х объектов.
31. Организация и порядок выполнения работ при ЧС;
32. Обязанности граждан при ликвидации последствий ЧС;
33. Законодательство в области ликвидации последствий при ЧС;
34. Организация ликвидации помощи населения в очагах поражения;
35. Ликвидация пожаров в очагах поражения;
36. Расчистка путей подхода для техники к очагам поражения;
37. Порядок оповещения о ЧС в учреждениях;
38. Порядок эвакуации при ЧС сотрудников учреждения;
39. Обязанности должностных лиц при угрозе ЧС;
40. Обязанности должностных лиц учреждения при ЧС;
41. Организация обучения сотрудников действиям при ЧС.
42. Обязанности должностных лиц по обучению населения при ЧС;
43. Организация и порядок проведения занятий с населением при ЧС;
44. Организация обучения учащихся действиям при ЧС;
45. Обучения неработающего населения действиям при ЧС;
46. Сигналы оповещения о ЧС, речевое сообщение штаба ГО.
47. Обязанности должностных лиц по обучению населения при ЧС;
48. Организация и порядок проведения занятий с населением при ЧС;
49. Организация обучения учащихся действиям при ЧС;
50. Обучения неработающего населения действиям при ЧС;
51. Сигналы оповещения о ЧС, речевое сообщение штаба ГО.
52. Обязанности учителя при ЧС;
53. ЧС возникающие в ОУ, порядок действия по ним;
54. Защитные сооружения в ОУ.
55. Порядок оповещения о ЧС в учреждениях;
56. Порядок эвакуации при ЧС сотрудников учреждения;
70. Обязанности должностных лиц при угрозе ЧС;
71. Обязанности должностных лиц учреждения при ЧС;

**Вопросы к экзамену, зачету:**

1. История развития гражданской обороны в России. Принципы организации гражданской обороны.
2. Физико-технические основы устройства ядерного оружия.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них.
4. История создания и применения химического оружия.
5. Классификация отравляющих веществ.
6. Отравляющие вещества смертельного действия.
7. Отравляющие вещества, временно выводящие из строя.
8. Раздражающие отравляющие вещества.
9. Токсины.
10. Физико-химические характеристики отравляющих веществ.
11. Химические боеприпасы.
12. Способы применения химического оружия.
13. Биологические средства иностранных армий.
14. Способы и средства применения бактериологического оружия.
15. Обычные поражающие средства.
16. Характеристика очагов поражения.
17. Оснащение специальных медицинских формирований.
18. Классификация средств индивидуальной защиты.
19. Медицинские средства индивидуальной защиты.
20. Противогазы: принцип защиты, правила применения и ухода.
21. Респираторы: принцип защиты, правила применения и ухода.
22. Средства защиты кожи: принцип защиты, правила применения и ухода, время работы в средствах защиты кожи.
23. Средства коллективной защиты.
24. Защитные сооружения гражданской обороны.
25. Специальная обработка: дегазация, дезинфекция, дезактивация.
26. Частичная и полная санитарная обработка.
27. Разведка очагов поражения.
28. Приборы химической разведки.
29. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
30. Защита продуктов питания, фуража и водоисточников от заражения.
31. Защита сельскохозяйственных животных от заражения.
32. Эвакуационные мероприятия.
33. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения.
34. Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними.
35. Основные правила ухода за больными и пораженными и выполнение простейших лечебных процедур.
36. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.
37. Первая медицинская помощь при травмах, радиационных поражениях, поражениях отравляющими веществами и внезапных заболеваниях.
38. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Задачи учителя.
39. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
40. Сущность и факторы, влияющие на устойчивость функционирования промышленных и сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях.
41. Действия преподавательского состава и учащихся средних учебных заведений в чрезвычайных ситуациях.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии:  
учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности №17;  
лаборатория \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_.

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- \_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (год издания не старше 5 лет)

##### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2015. - 160 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.

##### Дополнительная литература:

1. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.
2. "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
3. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
4. "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995г. №151-ФЗ.
5. "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
6. "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
7. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.
8. «О безопасности гидротехнических сооружений" от 21 июля 1997 г. № 1117-ФЗ.

### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, тестирования,

выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, компетентностно-ориентированных заданий, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), подготовки презентаций, подготовки рефератов, фронтальных устных опросов, наборов проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т.п. по каждому разделу дисциплины.

#### 4.2. Оценка компетенций обучающихся:

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практические занятия
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практические занятия
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	практические занятия, тесты
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	практические занятия, тесты
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	практические занятия
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	практические занятия
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	практические занятия
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	практические занятия
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	практические занятия
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	практические занятия
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	практические занятия

