

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
Л. П. Терчукова
22 октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
07.02.01 Архитектура

Майкоп

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПП.10 безопасность жизнедеятельности

(код (ОГСЭ.00., ЕН.00., ОП.00., ПМ.00, МДК.00.00.) и название дисциплины)

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальностям 07.02.01 Архитектура.

Программа учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности» относится к общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
	07.02.01
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в	68

том числе	
лекции	46
практические занятия	22
лабораторные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена), семестр	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме (зачета, экзамена), семестр	

2.2. Тематический план по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» по специальности 07.02.01 Архитектура

очная форма обучения,

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Модуль №1.	Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	10
Тема №11	Ядерное оружие	2
Тема №2.	Химическое оружие	2
Тема №3.	Бактериологическое оружие	2
Тема №4.	Зажигательное оружие	2
	Семинар	2
Модуль №2.	Организация безопасности в образовательном учреждении.	10
Тема №1.	Организация ГО в образовательных учреждениях. Обязанности должностных лиц в области ГО	2
Тема №2.	Мероприятия, проводимые при проведении спасательных работах. Деактивация, дегазация и дезинфекция, санитарная обработка людей	2
Тема №3.	Организация антитеррористической, антикриминальной и пожарной безопасности в образовательном учреждении,	2
Тема №4.	Организация охраны труда в образовательном учреждении,	2
	Семинар	2
Модуль №3.	Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Законодательство в области обороны государства.	10
Тема №1.	Структура ВС РФ. Объединение, соединение, часть.	2

Тема №2.	Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота)	2
Тема №3.	Военная присяга и боевое знамя воинской части, воинская присяга.	2
Тема №4.	Дни воинской славы России.	2
	Семинар	2
Модуль№4	.Подготовка граждан к службе в ВС РФ, прохождение службы.	10
Тема №1.	Военная служба. Воинский учет обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу.	2
Тема №2.	Прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов.	2
Тема №3.	Воинские звания и знаки различия	2
Тема №4.	Взаимоотношения между военнослужащими	2
	Семинар	2
Модуль№5.	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	10
Тема №1.	Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав,	2
Тема № 2	Устав гарнизонной и караульной службы	2
Тема №3.	Строевой устав	2
Тема №4.	Положение о прохождении воинской службы	2
	Семинар	2
Модуль№6.	Огневая подготовка	8
Тема №1.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне	2
Тема №2.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики. Порядок неполной разборки и сборки оружия.	2
Тема № 3.	Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании	2
Тема №4.	Семинар	2
Модуль№7.	Медико-санитарная подготовка	10
Тема №1.	Виды кровотечений, первая помощь при кровотечении,	2
Тема №2.	Раны, первая помощь при ранах.	2
Тема №3.	Травма, первая медицинская помощь при травмах.	2
Тема №4.	Сердечно легочная реанимация.	2
	Семинар	2
ИТОГО		68

Примерные темы курсовых работ:

Примерные темы рефератов, докладов:

1. Ядерное оружие
2. Химическое оружие
3. Бактериологическое оружие
4. ГО в общей системе оборонных мероприятий РФ;
5. Эвакуация. Способы эвакуации, задачи населения при эвакуации,
6. Виды эвакуации, состав эвакуационного пункта, задачи глав местного самоуправления при эвакуации.
7. Предназначения индивидуальных средств защиты.
8. Назначения, общее устройство респираторов,
9. Простейшие средства защиты органов дыхания, устройство. Назначения фильтрующих противогазов, порядок подгонки противогаза, размеры противогаза, хранение, изолирования противогазов, их назначение, устройство принципа действия.
10. Технические средства разведки, их назначение:
11. Назначение, общее устройство и принцип работы ВПХР.
12. Назначение, общее устройство и принцип работы ДП-5 А.
13. Назначение, общее устройство и принцип работы ДП-22В, ДП-3.
14. Разведка очагов поражения с помощью приборов Р и ХР.
15. Назначение средств коллективной защиты, их классификация:
16. Общее устройство средств коллективной защиты;
17. Простейшие средства коллективной защиты;
18. Порядок оборудования средств коллективной защиты;
19. Требования к средствам коллективной защиты;
20. Организация порядка в укрытиях и убежищах.
21. Назначение, общее устройство и принцип работы ВПХР.
22. Назначение, общее устройство и принцип работы ДП-5 А.
23. Назначение, общее устройство и принцип работы ДП-22В, ДП-3.
24. Разведка очагов поражения с помощью приборов Р и ХР.

Вопросы к экзамену, зачету:

1. Физико-технические основы устройства ядерного оружия.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них.
3. История создания и применения химического оружия.
4. Классификация отравляющих веществ.
5. Отравляющие вещества смертельного действия.
6. Отравляющие вещества, временно выводящие из строя.
7. Раздражающие отравляющие вещества.
8. Токсины.
9. Физико-химические характеристики отравляющих веществ.
10. Химические боеприпасы.
11. Способы применения химического оружия.
12. Биологические средства иностранных армий.
13. Способы и средства применения бактериологического оружия.
14. Обычные поражающие средства.

15. Характеристика очагов поражения.
16. Оснащение специальных медицинских формирований.
17. Классификация средств индивидуальной защиты.
18. Медицинские средства индивидуальной защиты.
19. Противогазы: принцип защиты, правила применения и ухода.
20. Респираторы: принцип защиты, правила применения и ухода.
21. Средства защиты кожи: принцип защиты, правила применения и ухода, время работы в средствах защиты кожи.
22. Средства коллективной защиты.
23. Защитные сооружения гражданской обороны.
24. Специальная обработка: дегазация, дезинфекция, дезактивация.
25. Частичная и полная санитарная обработка.
26. Разведка очагов поражения.
27. Приборы химической разведки.
28. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
29. Защита продуктов питания, фуража и водоемисточников от заражения.
30. Защита сельскохозяйственных животных от заражения.
31. Эвакуационные мероприятия.
32. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения.
33. Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними.
34. Основные правила ухода за больными и пораженными и выполнение простейших лечебных процедур.
35. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.
36. Первая медицинская помощь при травмах, радиационных поражениях, поражениях отравляющими веществами и внезапных заболеваниях.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии:
 учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности №17;
 лаборатория _____.

Оборудование учебного кабинета: доска, парты 13 шт, стулья 26 шт.

Технические средства обучения: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- _____;

- _____.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения (год издания не старше 5 лет)

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2015. - 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.

4.Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. МО РФ, ФГБУ МО, 2017 г.

Дополнительная литература:

1. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.
2. "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
3. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
4. "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995г.№151-ФЗ.
5. "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
6. "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
7. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.
8. «О безопасности гидротехнических сооружений" от 21 июля 1997 г. № 1117-ФЗ.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, компетентностно-ориентированных заданий, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), подготовки презентаций, подготовки рефератов, фронтальных устных опросов, наборов проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т.п. по каждому разделу дисциплины.

4.2. Оценка компетенций обучающихся:

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практические занятия
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практические занятия
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	практические занятия, тесты
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	практические занятия, тесты

	профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	практические занятия
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	практические занятия
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	практические занятия
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	практические занятия
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	практические занятия
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	практические занятия
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	практические занятия
ПК 1.	Осознает социальную значимость своей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	практические занятия
ПК-2	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	практические занятия
ПК-3	Владеет основами речевой профессиональной культуры	практические занятия
ПК-4	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	практические занятия
ПК-5	Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения	практические занятия
ПК-6	Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	практические занятия