

«Утверждаю»:

Директор ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

М.Н. Кагазежев
2014 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости обучающихся
в ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

1. Общие положения

1.1. Образовательная деятельность ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее – колледж) направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям).

1.2. Одной из главных задач в подготовке специалистов является обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников. Качество освоения основных профессиональных образовательных программ оценивается посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной (по окончании семестра) аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

1.3. Текущий контроль успеваемости студентов – это объективная оценка степени освоения обучающимися программ учебных дисциплин, профессиональных модулей. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины обучающихся.

1.4. Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля успеваемости обучающихся колледжа и разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 01.01.2001г.

1. Система текущего контроля успеваемости обучающихся

1.1. Система текущего контроля успеваемости обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- текущая аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методических объединений (предметно-цикловой комиссии, методической комиссии), отделения.

1.2. Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся преподаватели самостоятельно разрабатывают контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, овладение практическим опытом. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала изучения дисциплины, профессионального модуля.

1.3. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль и проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

1.4. Объектом оценивания выступают: учебная дисциплина, элементы профессионального модуля, степень усвоения обучающимся теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками, способность к самостоятельной работе и др. Текущий контроль успеваемости должен учитывать следующее:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины, профессионального модуля (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных, практических, контрольных и самостоятельных работ, участие в деловых играх и т. п.);
- посещаемость, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий;
- исследовательская работа и т. д.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, умений которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

1.5. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

1.6. При реализации образовательных программ модульно, изучение каждого модуля завершается выполнением различных видов заданий, проводимой в форме теста, контрольной работы и т. д. Преподаватель самостоятельно определяет формы и методы контроля.

1.7. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится на уровне:

- преподавателя и освоения дисциплины, профессионального модуля (по необходимости ставит в известность классного руководителя группы);
- классный руководитель группы(ежемесячно). Результаты успеваемости обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки и (или) не аттестации более чем по трем дисциплинам, междисциплинарным курсам, предоставляются заведующей отделением;
- заведующей отделением, предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК) преподавателей в период предварительной аттестации (в первом семестре в ноябре, во втором семестре в марте).

1.8. Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, ПЦК и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления неуспевающих обучающихся и оказания им содействия

в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Подготовка и проведение текущего контроля

2.1. Для проведения текущего контроля на учебных занятиях преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений обучающихся.

2.2. В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

2.3. Результаты текущего контроля на учебных занятиях, учебной, производственной практике оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с критериями (Приложение 1) и заносятся в учебный журнал группы, журнал по педагогической практике в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Оценка за выполнение работы может быть выставлена в форме зачета при условии, что формой промежуточной аттестации по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в соответствии с учебным планом специальности является зачет.

2.4. Практические и лабораторные работы

Преподаватели разрабатывают задания, методические материалы (рекомендации, указания) по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК преподавателей.

При получении неудовлетворительной оценки или невыполнении работ по причине отсутствия на уроке обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы в сроки, устанавливаемые преподавателем.

2.5. Административные контрольные работы

Административные контрольные работы проводятся для проверки остаточных знаний. Варианты административных контрольных работ разрабатываются ведущими преподавателями, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. График проведения административных контрольных работ составляется заместителем директора по УР.

Оценки за административные контрольные работы выставляются по пятибалльной системе в журнал с пометкой сверху «к. р.» и учитываются как показатели текущей успеваемости студента.

2.6. Самостоятельная работа студентов

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля определяются формы, виды, темы и объем самостоятельной работы обучающегося. Преподаватели разрабатывают задания, методические материалы (рекомендации, указания) по выполнению самостоятельной работы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

2.7. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и профессиональному модулю. Оценки за выполнение самостоятельной работы выставляются по пятибалльной системе в журнал с пометкой сверху «с. р.» в колонке за соответствующий день проведения контроля и учитываются как показатели текущей успеваемости студента.

2.8. Учебная и производственная практика

В рабочей программе профессионального модуля, контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю преподавателем(ями) определяются объем и виды работ на учебной и производственной практике, в контрольно-оценочных средствах указываются показатели оценки формируемых компетенций. Преподаватель(и) на основе программы профессионального модуля и контрольно-оценочных средств разрабатывает(ют) дневник и аттестационный лист по практике, которые рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, и утверждается заведующей по практике.

Учебная и производственная практика проводится в пределах времени, отведенного на практику согласно рабочему учебному плану специальности. В период прохождения учебной практики преподаватели осуществляют текущий контроль выполнения индивидуальных заданий и уровень освоения обучающихся приемов работы, вида профессиональной деятельности. На производственной практике текущий контроль осуществляет руководитель производственной практики.

2.9. Ликвидация не аттестации и (или) неудовлетворительной оценки, образовавшейся в случае пропуска обучающимся занятий без уважительной причины, неудовлетворительного ответа обучающегося на занятиях, неудовлетворительного выполнения контрольных, лабораторных и практических работ может осуществляться на индивидуальных и (или) групповых консультациях.

Ликвидация не аттестации и (или) неудовлетворительной оценки по практике может осуществляться в дополнительное время, определенное преподавателем(ями) учебной практики, руководителем производственной практики.

Критерии выставления текущих отметок успеваемости

1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать междисциплинарные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, выполнении работы (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутри дисциплинарные связи;
- недочеты при воспроизведении изученного материала, выполнении работы;

• соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, выполнении работы;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, выполнении работы;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2. Критерии выставления отметок за устные ответы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутридисциплинарные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом

допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;

- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;

- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Отметка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

- допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

- дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее изученного материала, слабо связанного с заданным вопросом;

- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;

- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

3. Критерии выставления отметок за письменные работы

Отметка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Отметка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Отметка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- не более двух грубых ошибок;

- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;

- либо три негрубые ошибки;

- либо одну негрубую ошибку и три недочета;

- либо четыре-пять недочетов.

Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- выполнил менее половины работы;

- либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки **«удовлетворительно»**.

4. Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил техники безопасности;
- получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения;
- грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- экономно использовал расходные материалы;
- обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил техники безопасности, но не в рациональной последовательности;
- выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью преподавателя;
- выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил техники безопасности;
- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
- выполнил работу менее чем на половину, либо допустил нарушение правил техники безопасности.

5. Нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся по иностранному языку

Аудирование

Отметка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Отметка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Отметка «**неудовлетворительно**» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Говорение

Отметка «**отлично**» (5 баллов) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.

Отметка «**хорошо**» (4 балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.

Отметка «**удовлетворительно**» (3 балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Отметка «**неудовлетворительно**» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Чтение

Отметка «**отлично**» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

Отметка «**хорошо**» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

Отметка «**удовлетворительно**» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.

Отметка «**неудовлетворительно**» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

6. Методика оценки успеваемости по физической культуре

Отметка	Теоретические знания	Умения и навыки двигательных
----------------	-----------------------------	-------------------------------------

По основам знаний	По технике владения двигательными действиями	действий	
		По способам осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность	
«5»	Выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики и своего опыта.	Двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко.	Обучающийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической способности, комплекс упражнений утренней, атлетической (ритмической) гимнастики. Может самостоятельно организовать место занятий, подобрать инвентарь и применять его в конкретных условиях, контролировать ход выполнения заданий и оценить его.
«4»	Ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.	Двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность.	Имеются незначительные ошибки, неточности в осуществлении самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности.
«3»	Получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале.	Двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна	Обучающиеся допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных на

		грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.	развитие конкретной физической способности, утренней, атлетической, ритмической гимнастики. Испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги занятия.
«2»	Выставляется за плохое понимание и знание теоретического и методического материала.	Двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.	Обучающийся не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности.